

-SOMMARIO

- Fina anno alla Scuola dell'Infanzia

-La Pace incomincia da me...

- Ma quante iniziative alla Scuola dell'Infanzia...

Giornata della Musica

-PON Cittadinanza attiva

- "ASM Scuole a raccolta"...le premiazioni

- Sport e Legalità alla Scuola Primaria

-Che Musica e quanti successi

- Iniziative alla Scuola Secondaria

-OKAPI

-Solidarietà dentro e fuori l'Istituto

Le vacanze, questi magici periodi di sospensione.

Buona vacanza!

EDITORIALE

UN SALUTO E UN GRAZIE A CHI CI LASCIA....PER LA PENSIONE O PER ALTRI TRAGUARDI...



Fine anno alla Scuola dell'Infanzia

SPETTACOLO DI FINE ANNO SCOLASTICO ALLA SCUOLA D'INFANZIA DANTE

Mercoledì 29 maggio, i bambini della scuola d'Infanzia Dante, a conclusione del percorso didattico "IO BAMBINO... SONO CITTADINO DEL MONDO", hanno realizzato la festa di fine anno scolastico.

Con le canzoncine "sui diritti dei bambini" e l'Inno d'Italia, i bimbi hanno commosso genitori, nonni e familiari presenti. Il percorso di educazione motoria eseguito con passione dai piccoli protagonisti, ha affascinato tutti.

Grande entusiasmo anche per la rappresentazione teatrale a cura dell'esperto Luigi Zanin del teatro Tangram di Milano; la storia portata in scena, ispirata alla collaborazione, all'amicizia e "rispetto dell'altro" ha incantato i presenti.

Hanno concluso lo spettacolo i REMIGINI: con una canzoncina commovente hanno salutato le maestre, i compagni e ringraziato le proprie famiglie.

Il lancio del cappellino, la consegna dei diplomi e le foto ricordo hanno concluso la bellissima giornata di festa.

Ecco le foto dell'evento

Margherita Iannace

Presso il salone dell'IC di via Dante, corso di formazione e aggiornamento "Dal PEI al PDV", relatrice la dott.ssa Caterina Mosa dell'UST di Pavia, alla presenza del Ds Prof. Marco Barbisotti e dei docenti.



La Pace incomincia da me...

Come ogni anno, ha riscosso grande successo la Settimana della Pace e dell'Amicizia tra i Popoli che si è tenuta dal 18 al 24 Marzo 2019 presso molte sezioni/classi del nostro Istituto. Il percorso didattico, avente come titolo "La Pace incomincia da me..." ha avuto come finalità quello di rendere gli alunni protagonisti attivi e responsabili della loro crescita come cittadini nella comunità scolastica e nella società e il saper attivare comportamenti corretti al fine di acquisire e diffondere una cultura di Pace. Gli obiettivi del percorso sono stati quelli di abituare le nuove generazioni ad aprirsi all'altro, al diverso senza paura, educare alla mondialità, alla cittadinanza attiva e

alla cultura della legalità oltre a favorire il dialogo per la risoluzione pacifica dei conflitti al fine di promuovere processi di integrazione interculturale. Le proposte, che i docenti hanno presentato agli alunni sotto forma di racconti, storie a tema, canzoni, poesie, video musicali anche attraverso una didattica interculturale, adottando forme di didattica cooperativa, attività ludiche, approfondimenti, confronti e dibattiti sul vero significato di amicizia, pace, cultura e discriminazione, hanno coinvolto emotivamente tutti i partecipanti alla Giornata Mondiale della Pace e contro tutti i Razzismi che si è svolta il 21 Marzo nel grande salone della scuola e il 18 Marzo presso la Scuola

Primaria Provenzal dove hanno partecipato anche gli alunni della classe quarta della Scuola Primaria S. Vittore. In quelle occasioni gli alunni hanno ascoltato letture animate e presentato le loro riflessioni personali e i lavori di gruppo. Ancora una volta, come sempre, gli alunni hanno dimostrato grande sensibilità verso questi temi così attuali e hanno espresso la loro volontà di creare una cultura di Pace, fatta di inclusione, tolleranza, solidarietà, amicizia fra i popoli per promuovere tra le nuove generazioni il concetto di 'cittadinanza universale' fondata sul principio internazionale dei diritti umani.

Carla Manfredi

Le docenti della Scuola dell'Infanzia al corso di sviluppo psicomotorio e posturale nei bambini dai 3 ai 5 anni con il Prof. Gazzaniga.



Ma quante iniziative alla Scuola dell'Infanzia...

Lezione aperta di motoria alla scuola dell'Infanzia Valle. Grazie di tutto Valentina.
I bambini ti adorano....e hanno ragione!!!



Nutella party per i bimbi della Scuola d'Infanzia Dante

Festa di fine anno alla Scuola dell'Infanzia Provenzal



Scuola Infanzia Gobetti.
Festa di fine anno scolastico...
con giochi...
laboratori
e picnic sull'erba



Alla scuola dell' Infanzia Valle abbiamo parlato dell'Ambiente.



Giornata della Musica

"La Musica è universale, infrange le barriere naturali ed artificiali.... Non conosce lingue diverse né religioni. La Musica appartiene a tutti e ci rende fratelli naturali.... Cittadini del Mondo" Tantissimo entusiasmo e tanta voglia di cantare.....ballare e festeggiare insieme nel grande Giardino della scuola. La Musica ponte tra i popoli, sa cancellare odi e differenze, la Musica ci fa stare bene.... suscita la fraternità tra i popoli della Terra, la Musica è Vita! La Festa della Musica a conclusione dell'anno scolastico si è rivelata un momento particolarmente inclusivo e di aggregazione per tutti gli alunni partecipanti all'evento.

Carla Manfredi



PON cittadinanza attiva

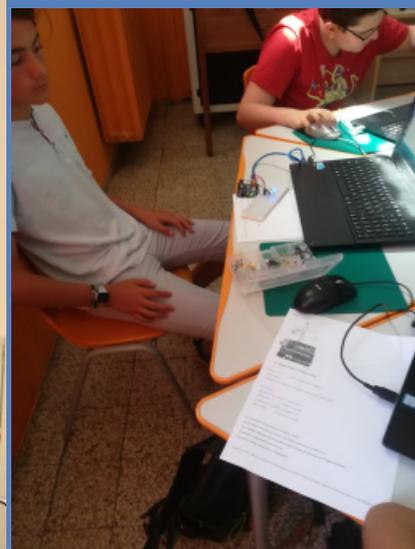
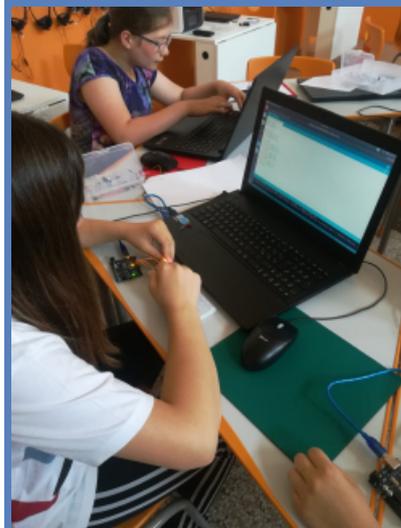
"PON "Strumenti per una cittadinanza attiva" incontro conclusivo martedì 25 ore 10 Sala Zonca

Gli alunni della Dante hanno preentato i loro progetti per la città – martedì 25 Sala Zonca.

Martedì 25 giugno alle ore 10 nella Sala Zonca di via Emilia si è tenuto l'evento conclusivo del progetto didattico PON "Strumenti per una cittadinanza attiva", con gli alunni dell'Istituto Comprensivo Dante.

Il progetto, realizzato in collaborazione con la Fondazione RCM di Milano e patrocinato dal Comune di Voghera, ha impegnato un gruppo di alunni di IV e V nell'elaborazione di proposte concrete per rendere Voghera una città più a misura di bambini. Proposte che sono poi state votate online da molti altri bambini sul sito www.vogheradeipiccoli.fondazionercm.it e che, durante l'incontro di martedì, sono state consegnate all'Amministrazione Comunale.

Pon "Catcher in the sky" scuola secondaria IC_via_Dante, prima lezione, impariamo a far lampeggiare i led da soli e



PROGETTO	VOTI
Il parco fantasticosamente fantastico	180
Un cortile multiuso per la scuola	148
Una biblioteca dei bambini più vivace	141
A scuola a piedi (Pedibus)	97

"ASM Scuole a raccolta"...le premiazioni

Premiazione "ASM chiama le scuole a raccolta", la 4[^]S. Vittore, dell'IC di via Dante presente con "Plastic, gioielli da ri...vivere". Un momento importante di condivisione per un impegno comune: la salvaguardia del pianeta! Il Dirigente ritira la targa a nome delle classi partecipanti.



Astronomi del giorno
StarCoding PON
Cittadinanza digitale... Si chiude una giornata intensa, ma divertente, per gli alunni delle classi quarte e quinte dell'IC di via Dante presso l'Osservatorio di Casasco.



Evento conclusivo del modulo #StarCoding aperto a genitori e insegnanti



Sport e Legalità alla Scuola Primaria

Giochi sportivi di fine anno: un appuntamento ormai tradizionale e sempre gradito... Tanto divertimento in palestra... in barba al tempo... per le classi 4^a e 5^a di San Vittore.



I bambini dell'IC di via Dante presso il parco giochi di viale Carlo Marx, concludono il progetto "Strada sicura" alla guida di auto e moto elettriche, in presenza degli agenti della Polizia Locale.



Incontro di Pallavolo Docenti contro Alunni alla Scuola Secondaria...ore di puro divertimento.



Concorsi ed Eventi

Che Musica e quanti successi...

Complimenti ai Docenti dell'Indirizzo Musicale e ai loro Allievi per averci emozionato ancora una volta durante il Concerto alla Fiera dell'Ascensione.



Borsa di Studio "Gorini" seconda edizione. Premiati gli alunni dell' "Indirizzo Musicale"



Ottava rassegna per giovani flautisti "Giuseppe Peloso":
Luca Domanin 1 classificato
LAURA Condello 3 classificata
Duo Nichele Mazzocca 2 classificate
Ensemble IRIA Aulos 2 classificato

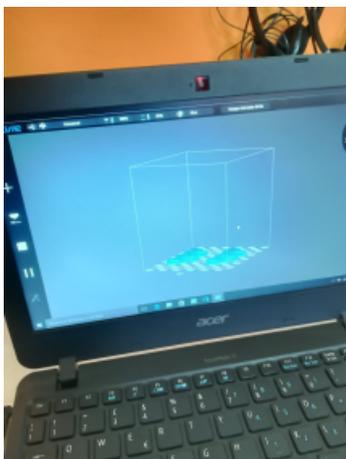


Iniziative alla Scuola Secondaria

I ragazzi della Scuola Secondaria imparano la tecnica della rianimazione cardiopolmonare.



In stampa con le nostre stampanti 3d le medaglie per la premiazione delle eccellenze nello sport della Scuola Secondaria IC di via Dante, premiazione il 6 giugno nel giardino del nostro Istituto.



Replica dello spettacolo teatrale "Il mio nome è Nessuno" presso il Teatro dei Padri Barnabiti dopo il grande successo presso il Teatro Fraschini per la rassegna "Scuole in Scena"



Eventi

Sabato 11 maggio, per una intera mattina, il nostro Istituto si è dipinto di mille colori in un momento che è stato al tempo stesso una festa, una riflessione e un incontro di vera assemblea partecipata. L'evento è giunto a conclusione di un progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale "Come l'Okapi", percorsi formativi per favorire il dialogo e superare l'omologazione".

In una società fortemente multietnica, come la vediamo rispecchiata nelle nostre classi, la sfida per tutti gli insegnanti ed educatori è quella di creare luoghi di apprendimento e crescita per i giovani e giovanissimi che siano luoghi inclusivi, in grado di valorizzare le diversità e particolarità di ognuno.

L'Istituto Comprensivo di Via Dante di Voghera ha aderito con entusiasmo e partecipazione al progetto proprio per rispondere a questa sfida ed aiutare tutti i soggetti coinvolti a sviluppare un senso di appartenenza e saper comprendere ed accettare il valore delle differenze.

Il progetto, coordinato dall'ONG milanese Celim e realizzato dalle ONG di Co.Lomba (Cooperazione Lombardia), è stato finanziato con il contributo dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo. Coordinati dalla referente di Celim, dott.ssa Sara Rainelli, hanno aderito al progetto tutti e tre gli ordini di scuola dell'IC di Via Dante: il gruppo dei bambini di 5 anni della materna Dante con la maestra Carla Manfredi, la classe 4°A della primaria Dante con la maestra Vincenzina Fazio, le classi 4° della Provenzal con la maestra Annamaria Scardino, la classe 4°A di San Vittore con le maestre Anna Gravino e Daniela Tiarella, e la classe 3I della secondaria con la prof. Bruna Inglese.

Le classi hanno partecipato durante l'anno scolastico a un percorso formativo per migliorare e diversificare la capacità di ascolto e aumentare la comprensione del valore delle differenze, utilizzando metodi e contenuti adeguati alle varie fasce di età. Partendo dalla figura dell'okapi, animale che riassume in sé le caratteristiche di altri animali, gli alunni della materna e della primaria hanno raffigurato con i loro bei disegni il concetto di inclusione ed è stato davvero difficile scegliere i due lavori che sono stati utilizzati per la locandina dell'evento dell'11 maggio. I ragazzi della Secondaria hanno analizzato i concetti di diversità e di inclusione con momenti di riflessione e la visione di filmati, per sottolineare il valore delle differenze che arricchiscono la comunità.

La presentazione delle attività svolte e della finalità progettuale è avvenuta durante l'assemblea plenaria dell'11 maggio presieduta dalla dott.ssa Rainelli, a cui hanno partecipato gli alunni e i genitori delle classi coinvolte e che ha visto la partecipazione anche del Presidente del Consiglio Comunale Nicola Affronti e dell'Assessore Simona Panigazzi.

Durante l'incontro sono stati premiati i due elaborati scelti per la realizzazione della locandina, realizzati dagli alunni Jacob della scuola Materna e Pierpaolo della Scuola Primaria. Al Presidente Affronti e all'Assessore Panigazzi sono stati inoltre consegnati due piatti decorativi a ricordo dell'evento realizzati da Anna Gravino.

All'assemblea ha fatto seguito il momento cardine della mattinata: il laboratorio di pittura su otto pannelli recanti la sagoma della nostra città. Tutti i partecipanti, grandi e piccini suddivisi in otto gruppi, avevano il compito di dipingere la città con i colori dell'inclusione, lavorando insieme al progetto. Il cortile della materna Dante si è così trasformato in una allegra tavolozza di colori a cielo aperto. Al termine tutti hanno potuto ammirare i lavori realizzati e i portavoce dei vari gruppi hanno esposto il significato del loro elaborato ispirato al valore dell'inclusione.

Carla Manfredi

Solidarietà dentro e fuori l'Istituto

All'interno del nostro Istituto, si è svolto il progetto anti-dispersione scolastica che ha visto come protagonisti alunni stranieri scarsamente integrati nel contesto, alunni con un minimo di alfabetizzazione linguistica, alunni ripetenti, alunni che vivono disagi familiari. Il progetto si è concretizzato attraverso la realizzazione di due laboratori, uno di scienze e l'altro di ceramica con cadenza settimanale.

Il primo, ha avuto come obiettivo principale, il coinvolgimento degli alunni in attività sperimentali che fossero da stimolo allo studio e alla comprensione di alcuni processi e aspetti caratterizzanti gli esseri viventi. Inoltre, il lavoro a coppie, voleva favorire l'interazione tra alunni e la cooperazione tra gli stessi. L'intervento è stato impostato su attività principalmente empiriche ma con un'introduzione teorica ed una riflessione finale. Le attività si sono svolte nel laboratorio di scienze. Sono stati eseguiti esperimenti di costruzione di modellini con materiali di riciclo (tubi di cartone, bottiglie di plastica), modellini che riproducono alcuni organi del corpo umano e animale. Sono state anche eseguite osservazioni al microscopio, gli alunni hanno lavorato a coppie o singolarmente.

Hanno partecipato alunni di classi diverse su suggerimento dei coordinatori perché a rischio dispersione scolastica e disagio tutti di classi diverse e a cadenza settimanale.

Il gruppo risulta composto da alunni stranieri scarsamente integrati nel contesto, alunni con un minimo di alfabetizzazione linguistica, alunni ripetenti, alunni che vivono disagi familiari.

Nel laboratorio di terracotta, gli alunni hanno potuto concretizzare oggetti in base alle loro capacità espressive condivise e adoperate per la stessa finalità e un obiettivo comune.

I ragazzi hanno partecipato in prima persona all'allestimento della mostra dei manufatti realizzati da loro, che si terrà in concomitanza della consegna delle pagelle. L'attività si fonda sulla operatività espressiva e sul protagonismo dei ragazzi attraverso una partecipazione sociale, non all'interno del laboratorio, ma anche all'esterno nei confronti della società.

Il laboratorio di ceramica si è svolto nel modo seguente. La fase preliminare è stata caratterizzata dalla conoscenza degli strumenti e dei materiali da adoperare come mezzo espressivo (argilla e smalti), passando successivamente alla fase di effettiva lavorazione e realizzazione dei manufatti.

Durante i vari incontri, 10 ore, i ragazzi sono stati divisi in due gruppi; entrambi i gruppi hanno proceduto alla realizzazione di mattonelle in argilla utilizzando forcine in legno e intervenendo su di esse con modalità diverse. Un gruppo ha proceduto con la tecnica del graffito, l'altro gruppo invece ha adoperato gli smalti dando libero sfogo alla propria creatività. I singoli alunni, dopo aver lavorato individualmente, hanno riunito le loro formelle per comporre un unico quadro.

Oltre all'acquisizione di conoscenze legate all'attività artistico-manuale, l'attività ha promosso il dialogo e la conoscenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse, ha promosso atteggiamenti di ascolto e tolleranza, ha favorito l'autostima e ha favorito la pratica del lavoro di gruppo.

Debora Dilorenzo e Manuela Intartaglia

