

## -SOMMARIO

- Autunno è tempo di vendemmia!

-Bambini...all'Opera.  
"Elisir d'Amore"

-Giornata Mondiale dei bambini e delle Ragazze

-Festa di Halloween all'Infanzia Dante

-Amici di Penna a San Vittore

-Hallocorn alla Primaria San Vittore

- Episodi di Apprendimento Situato a scuola

-#ioleggoperchè

-Quanto sport e quanti successi...

- Iniziative alla Scuola Secondaria

-la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza compie 30 anni

-Elezioni Consiglio d'Istituto

-A scuola si impara la Solidarietà

## EDITORIALE

## Novità Iscrizioni

Iscrizioni a scuola, un'app per guidare le famiglie nella scelta. C'è tempo dal 7 al 31 gennaio 2020 per inoltrare la domanda di iscrizione a scuola. È stata inviata a tutti gli istituti la circolare con le indicazioni utili per le famiglie per il nuovo anno scolastico 2020/21. La circolare è anche sul sito del Miur. Per affiancare i genitori nella scelta è disponibile anche una nuova App del portale Scuola in Chiaro, che permette di accedere con maggiore facilità alle principali informazioni sugli istituti.



# Autunno è tempo di vendemmia!

Lunedì 14 ottobre i bambini della scuola d'Infanzia Dante hanno realizzato la loro piccola vendemmia.

L'esperienza ludica e scientifica ha permesso a tutti i bambini di apprendere in modo divertente il processo di trasformazione dell'uva in vino.

I bambini hanno potuto osservare, esplorare, assaporare, riflettere e ricostruire le varie fasi della vendemmia.

Nel giardino della scuola sono stati allestiti i filari con tanti bei grappoli d'uva matura, i bambini l'hanno raccolta, riposta in cassette e ceste di vimini.

Ritornati in classe, si sono divertiti a pigiare l'uva con i piedi, mentre i meno coraggiosi hanno staccato gli acini dal grappolo con le mani, li hanno assaggiati e poi schiacciati... il massimo divertimento per tutti!!!

Terminata l'operazione di pigiatura, con uno scolapasta ed un colino hanno diviso le bucce e i semi dal succo che hanno versato con un imbuto in alcune bottiglie, aspettando che diventasse vino.

E' stata un' esperienza preziosa che ha unito didattica, svago e tanto divertimento perché era consentito saltare, sporcarsi e ridere tutti insieme.

Margherita Iannace



## Bambini...all'Opera. "Elisir d'Amore"

I bambini dell'infanzia Dante e Gobetti e gli alunni delle prime scuola Dante e San Vittore hanno partecipato alla rappresentazione dell'Opera di Donizetti Elisir d'Amore il giorno 15 novembre. Durante l'Opera i bambini sono stati coinvolti con canti e musiche ed è culminata facendo svolazzare festoni di fiori preparati dagli stessi. Questo evento rientra all'interno di un progetto cittadino "Le forme dell'Anima" e proseguirà per tutto novembre.

Maria Cianci



FESTA DELL'ALBERO  
"Giornata Nazionale  
dell'Albero" 21 novembre  
2019.

Il Comune di Voghera, nell'ambito di una continua opera di programmazione e promozione di progetti presso le scuole cittadine, anche quest'anno aderisce all'iniziativa.

Nei giardini delle scuole primarie sono state messe a dimora nuove piante.

Il Sindaco Carlo Barbieri, l'Assessore Simona Panigazzi e il Funzionario Istruttore Dott. Elio Assereto si sono recati nelle scuole per la Manifestazione.



## Giornata Mondiale dei Bambini e delle Ragazze

L' 11 ottobre 2019 alla Scuola d'Infanzia Dante, abbiamo festeggiato tutte le bambine.

L' ONU ha istituito questa giornata particolare per ricordare a tutti noi che, ancora oggi, in molte parti del mondo loro subiscono violenze, discriminazioni e spesso a causa della povertà educativa non possono sviluppare le proprie capacità e i propri talenti.

Tutte le bambine e le ragazze del Mondo chiedono di essere protette e questo è un loro diritto e un nostro dovere.

Carla Manfredi



# Festa di Halloween all'infanzia Dante

Giovedì 31 ottobre i bambini hanno festeggiato Halloween nel salone della scuola ... una festa molto attesa, ricca di emozioni e di mistero.

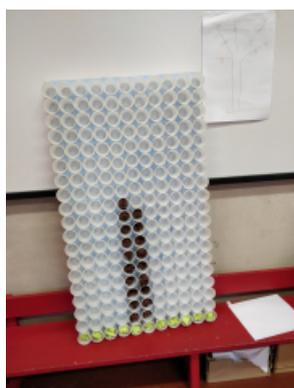
Per l'occasione le sezioni sono state addobbate con decorazioni di ragni, pipistrelli, streghe, fantasmini e zucche spaventose.

I bambini indossando cappellacci da streghe e mascherine paurose, hanno festeggiato con balli, canzoncine e filastrocche sonore, il tutto accompagnato da una ricca merenda di dolci, caramelle e biscotti spaventosi.

Margherita Iannace



Scuola Infanzia Valle, albero con foglie autunnali. La creatività non ha confini.



## Amici di Penna a San Vittore

La produzione personale, scevra della velocità e dalle “licenze” ortografiche e grammaticali che connotano la messaggistica dei cellulari e dei tablet che i bambini usano con dimistichezza, è stato fattore determinante nel valutare la possibilità di partecipare alle selezioni di richiesta di corrispondenza tra classi parallele tra colleghe di varie parti d'Italia. La ricerca di corrispondenti non è stata particolarmente lunga; la scelta tuttavia non è stata casuale perché volutamente si sono individuate realtà diverse proprio per poter scoprire aspetti culturali, folcloristici e modalità espressive, caratterizzanti il territorio di appartenenza degli alunni coinvolti. Superata la titubanza e sostenuti dalla reale motivazione, gli insegnanti coinvolti hanno svolto una fase burocratica di richieste di autorizzazioni, in ottemperanza alla normativa sulla privacy, seguita da un'attività di reale progettazione articolata nei punti previsti dalla scheda di percorso, fornita dall'Istituto Comprensivo di docenza. La tipologia testuale della lettera è stata sviluppata nella sua struttura e nelle sue variabili di componimento formale e informale, in un percorso interdisciplinare che ha animato momenti di EAS, di Flipped classroom, Brainstorming con il supporto della LIM e del sussidiario dei linguaggi in adozione. La lettura collettiva di lettere di personaggi storici quali A. Gramsci, le cui epistole esprimevano tutta la tenerezza dell'amore paterno e la determinazione a mantenere vivo un rapporto che per la forzata lontananza e per la giovane età dei figli rischiava di affievolirsi, e di alcune lettere dei soldati della Grande Guerra hanno originato riflessioni circa la diversità dei registri linguistici nonché la rilevazione di arcaismi o espressioni dialettali che hanno condotto i bambini a notare come la lingua non sia uno strumento inerte ed immobile, ma in evoluzione continua. La catena epistolare avviata ha evidenziato, dopo i primi scambi, l'evoluzione del corpo della lettera; un incremento della motivazione, scevra dalla preoccupazione iniziale e un aumento della fiducia, sorta per spontanea empatia, hanno determinato il superamento dello stereotipo del modello scolastico, appreso svolgendo le attività proposte dal sussidiario dei linguaggi. La narrazione di esperienze personali, pur mantenendo correttezza ortografica e struttura sequenziale, si è andata connotando di un linguaggio più familiare, con uso di emoticon che hanno sottolineato la voglia di “rompere le distanze”.

E...il desiderio è stato esaudito: la corrispondenza ha avuto un momento di “contatto” reale. Il 22 ottobre, nonostante le avverse condizioni meteorologiche che hanno interessato Voghera, la classe 5<sup>a</sup> di San Vittore ha raggiunto Verona per un incontro speciale con i propri amici di penna. La città di Romeo e Giulietta ha fatto da scenario ad abbracci, confidenze, scoperte e voglia di stare insieme. Le insegnanti hanno coordinato tutto a distanza con un unico grande obiettivo: fare in modo che i bambini potessero finalmente incontrarsi. La tragedia shakespeariana è stata fonte di momenti di Debate durante le lezioni e sono emersi temi quali l'adolescenza, la negazione dei diritti e della libertà ed anche il bullismo. Un'esperienza caratterizzata e caratterizzante, all'insegna della relazione, del rapporto empatico, arricchita da un percorso originale svolto con l'ausilio della guida e dell'attore che ha recitato bravi tratti dalle opere del Bardo.

Anna Gravino



# Hallocorn alla Primaria San Vittore

Noi siamo per le metodologie e” le tecnologie che aprono al mondo”e ci fanno crescere in un clima di ilare apprendimento. Gli eventi che si susseguono ciclicamente, come le ricorrenze che caratterizzano i primi giorni di novembre, hanno sempre qualcosa da raccontare , da spiegare e ovviamente da condividere dopo un’attenta riflessione . Aspetti religiosi, umani, concreti ed irreali si fondono e talvolta confondono :occorre analizzarne tratti caratteristici e, rispettandone le funzioni, si può arrivare a considerare affinità e dissonanze. I libri di scrittori famosi quali B. Stoker e M. Shelley sono stati il supporto tecnologico per la conoscenza di profili umani o frutto della fantasia di menti creative che, con il passare del tempo, sono diventati completamente leggendari. Dracula ha riconquistato la sua storicità, anche se assolutamente discutibile e crudele, mentre la sua trasposizione letteraria ha fatto da sfondo alla conoscenza del testo narrativo del brivido che viene sviluppato nella classe 5^della Scuola Primaria. Frankenstein, poi, ha offerto momenti di debate durante i quali si è argomentato circa la voglia di superare i limiti umani e la negatività dei pregiudizi e della vendetta. I mostri che animano le serate di Halloween hanno avuto una caratterizzazione che nulla ha a che fare con quella stereotipata di credenze e immagini pubblicitarie. Ma Halloween è pur sempre una ricorrenza che non sempre trova tutti d’accordo e allora se ne sono ricercate le serie motivazione di base senza la pretesa di esprimere giudizi, ma per pura fame di conoscenza. Un percorso interdisciplinare che ha condotto alla scoperta di caratteristiche comuni con tradizioni popolari locali legate al ciclo agrario e a quello stagionale, ma anche di altre che non sono condivise . La scoperta, inoltre, è sempre un arricchimento culturale e relazionale e questo è stato il motivo per cui abbiamo deciso di assaggiare dolci tradizionali; ridere sui mostri con battute ironiche che hanno sottolineato la creatività dei manufatti artistici realizzati durate le ore di Arte ed Immagine, e attaccato con impietosa golosità leccornie mostruosamente buone come popcorn, patatine, caramelle.... senza limiti!!!

Ecco il nostro Hallocorn,  
in 5^A - San Vittore.



# Episodi di Apprendimento Situato a scuola

Gli alunni della Scuola Primaria guidati dalla Maestra Elisa Cignoli, hanno partecipato al "6° Concorso EAS DAY", tema... "La Carta della Terra" attraverso il progetto "A tempo col riciclo" progettato e svolto durante lo scorso mese di maggio nelle classi terze, attuali quarte. Le classi si sono classificate al 2° posto per la prima sezione (Infanzia/Primaria). La premiazione è avvenuta venerdì 25 ottobre all'interno del suggestivo Museo di Santa Giulia a Brescia, durante la giornata di studio "EAS DAY2019 - Un'idea di scuola", organizzata dal Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione, alla Tecnologia (Cremit), l'Università Cattolica di Brescia – Formazione permanente, l'Editrice Morcelliana Scholé, la Fondazione Cogeme onlus, la Fondazione Brescia Musei. Sono stati premiati i tre migliori EAS per ciascuna delle seguenti categorie: Infanzia; Primaria; Secondaria di primo e secondo grado. I premi per i vincitori sono stati offerti da Cremit e la Casa Editrice Morcelliana.

Per partecipare al concorso i docenti hanno inviato format e materiali corredati da un breve video di spiegazione del progetto EAS.

EAS significa EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATI ed è una metodologia didattica innovativa, introdotta in Italia nel 2014 dal Professore universitario Pier Cesare Rivoltella, che vede tra gli elementi fondamentali: Cooperative Learning, Problem Solving, Learning by doing, Reflective Learning, Flipped Classroom. È un metodo che organizza il lavoro su porzioni circoscritte di contenuto, promuovendo un apprendimento situato, significativo, attivo e collaborativo.

Elisa Cignoli



Giovedì 21 novembre, i bambini della scuola materna "Valle" hanno incontrato gli alunni della classe 1^ A di San Vittore, nell'ambito del progetto "Continuità".



## #ioleggoperchè

Durante la settimana dal 19 al 27 ottobre, dedicata all'iniziativa "#ioleggoperché", l'IC di via Dante ha organizzato una serie di attività volte a promuovere l'interesse degli alunni nei confronti della lettura.

Ancora una volta il nostro istituto ha ospitato autori di narrativa per l'infanzia che hanno saputo coinvolgere i bambini della scuola primaria attraverso il racconto delle vicende di due personaggi d'eccezione: la pecorella Margherita e la cicogna Nilou.

Lunedì 21 ottobre, infatti, la scrittrice Caterina Bernardi ha incontrato gli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria Dante per presentare la storia di Zoe e della sua amica Margherita, mentre mercoledì 23 ottobre è stata la volta di Guido Conti con la straordinaria avventura della cicogna Nilou che ha affascinato, tra parole e immagini, gli alunni delle classi quarte dei plessi Dante e San Vittore.

Inoltre, nel pomeriggio del 23 ottobre, la classe 4<sup>A</sup>, con l'insegnante Maria Cianci, si è recata presso la libreria Ticinum per effettuare un laboratorio di lettura che ha spaziato tra generi diversi, seguendo i gusti e le scelte dei bambini, che sono stati invitati a riflettere sull'importanza di un buon incipit quale strumento per catturare l'attenzione e l'interesse del lettore. Importante occasione di arricchimento culturale è stata anche la visita alla mostra su Giovannino Guareschi, organizzato dal Rotary Club di Voghera presso il Castello Visconteo della città, che ha coinvolto le classi quinte della scuola Dante e sedici classi della scuola secondaria Plana che, grazie alle coinvolgenti spiegazioni dell'Avv. Accolla, hanno potuto conoscere la vita e le opere di un autore eclettico, apprezzato e tradotto in tantissimi Paesi del mondo.

Anche quest'anno le famiglie hanno risposto positivamente all'iniziativa, contribuendo con i loro acquisti presso le librerie Ticinum e Ubik ad arricchire la biblioteca scolastica e ad offrire agli alunni nuove occasioni di lettura e di crescita personale.

Alessandra Casali, Maria Cianci

Una squadra che funzioni sa organizzare momenti di prevenzione, vivendoli con la serietà di fatti reali. A San Vittore, la 1<sup>a</sup> prova di evacuazione veloce e ordinata alle ore 11:10, in 1' 58", grazie al lavoro di coordinamento della Referente Vittoria Rosato.



## Quanto sport e quanti successi...

Martedì 5 novembre si è tenuta la Campestre d'Istituto. I ragazzi si sono comportati egregiamente nonostante le pessime condizioni metereologiche.

Il 20 novembre al Centro Sportivo Don Orione i nostri campioni hanno partecipato alla fase distrettuale con le altre scuole dell'Oltrepo.

Le insegnanti di Educazione Fisica



I ragazzi di prima H a confronto con la Nazionale di Sitting Volley.



Martedì 19 novembre 2019 presso il Liceo Musicale "A. Cairoli" a Pavia, nell'ambito delle attività di ORIENTAMENTO, si è tenuto un concerto degli alunni delle classi terze dell'Indirizzo Musicale.



## Iniziative alla Scuola Secondaria

PROGETTO CONTINUITÀ Scuola primaria - Scuola Secondaria di primo grado.

Il progetto continuità del nostro Istituto nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira ad aiutarlo, pur nei cambiamenti evolutivi e nei diversi gradi delle istituzioni scolastiche, a costruire la propria identità. I docenti di scuola primaria di classi quinte Dante, Provenzal e S. Vittore e i professori della scuola media hanno organizzato incontri e attività per presentare la scuola agli alunni, con lo scopo di costruire aspettative positive e curiosità, al fine di incrementare maggior fiducia nel passaggio da un grado all'altro. Gli incontri saranno strutturati con attività e laboratori e inizieranno a partire da metà novembre e proseguiranno fino a gennaio 2020.

L'Indirizzo Musicale ha già iniziato.

Antonio Buccino

Laboratorio Informatico:  
Arduino



Laboratorio di Scienze:  
Elettrocalamita



## Eventi

### 20 novembre 1989-20 novembre 2019 la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza compie 30 anni.

La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, approvata all'unanimità dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, è il trattato sui diritti umani maggiormente ratificato al mondo e in 30 anni è stata determinante nel migliorare la vita dei bambini, bambine e adolescenti. Ha ispirato i Governi a adottare nuove leggi e stanziare nuovi fondi per aumentare l'accesso dei bambini ai servizi e godere dei propri diritti. Ha contribuito a cambiare la percezione sull'infanzia e l'adolescenza, garantendo a bambini e ragazzi un nuovo protagonismo.

Lo scorso 20 novembre è stata la ricorrenza dei 30 anni dall'approvazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, è stato fondamentale rendere questo giorno un momento unico in cui i bambini e ragazzi sono stati protagonisti attraverso letture e momenti di riflessione.

Elisabetta Migliorini

### Elezioni organi collegiali ecco il nuovo Consiglio d'Istituto.

Eletti i membri del Consiglio di Istituto dell'I.C. di via Dante di Voghera, per il triennio 2019/2022.

Componente Genitori

ANTONINETTI ALICE, PASTORE PAOLO,  
BATTISTON GIULIA, BRIZZI MICHELA, POGGI  
EMANUELE, BAGLIO FRANCESCO, BAGGINI  
FRANCESCA MASSONE MAURO

Componente A.T.A.

S FERRARI FEDERICA

Componente Docenti BUCCINO ANTONIO  
MIGLIORINI ELISABETTA FERLIN DANIELA  
PERCIVALLI PATRIZIA

SEMINO GAIA

ELEONORA

GARGANI FULVIA

CIANCI MARIA

FAZIO

VINCENZINA



### Manifestazione 4 Novembre

Lunedì 4 novembre, in occasione della ricorrenza della Festa dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate, è stata deposta una corona d'alloro davanti alla lapide ai caduti. Alle ore 11, durante la messa solenne in Duomo, il coro ha accompagnato l'Orchestra dell'Indirizzo Musicale mentre è stato intonato l'Inno Nazionale.



## A Scuola si impara la Solidarietà

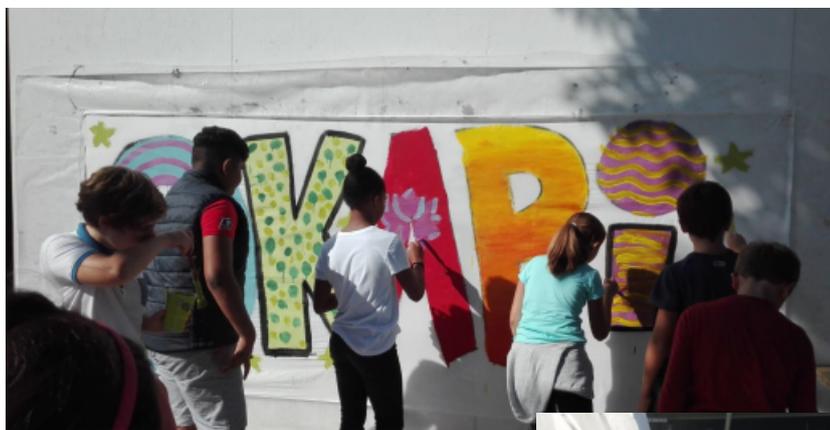
Presente anche l'IC di Via Dante all'incontro conclusivo del Progetto "COME L'OKAPI" tenutosi presso Artkademy di Milano. Il Progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale si è svolto in 60 località nelle dodici province della Regione Lombardia. Il nostro Istituto ha rappresentato la provincia di Pavia. Si sono realizzati percorsi formativi in contesti formali e non formali grazie anche alla coprogettazione di educatori, docenti, dirigenti e realtà territoriali.

L'obiettivo è stato quello di sviluppare negli alunni la consapevolezza della diversità come "valore" da condividere attraverso il rispetto delle caratteristiche di ciascuno e immedesimandosi 'nei panni dell' altro' per attivare comportamenti empatici e inclusivi.

È stata inoltre stimolata tra tutti i membri della comunità una riflessione sui temi della cittadinanza globale e sulla convivenza pacifica per sviluppare un senso di appartenenza alla comunità globale. Alunni, docenti, genitori e cittadini attraverso un nuovo strumento di confronto "l'Open Space Technology Lab" hanno progettato iniziative per favorire l'inclusione e hanno realizzato opere collettive "i murales" che rappresentano la sintesi dei valori appresi e che si trovano tuttora appesi nelle scuole partecipanti.

I bambini dai più piccoli ai ragazzi sono stati i grandi interpreti di questo progetto attivandosi a scuola con i propri docenti per continuare a parlare di inclusione, partecipazione e cittadinanza attiva.

Carla Manfredi



**COME L'OKAPI**  
TECNICA FORMATIVA PER FAVORIRE IL LEGAME  
E L'ORIENTE L'ORIENTAMENTO

AGENZIA ITALIANA  
PER LA COOPERAZIONE  
ALLO SVILUPPO

COME FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ  
CHE VALORIZZI LE DIFFERENZE, SUPERI L'OMOLOGAZIONE  
E OFFRA OPPORTUNITÀ DI REALIZZAZIONE PER TUTTI?

ne discuteranno i portavoce delle reti locali: studenti, educatori,  
insegnanti e dirigenti delle 12 province lombarde

**2 ottobre 2019**  
h. 10,00 -16,00

**Artkademy, Via Bussola 4, Milano**

seminario conclusivo del progetto Come l'Okapi

**ACEA** **ASPEm** **ADRO BILIONE** **cast**  
**cbm** **COE** **CO lomb** **AFRICANA** **IL SOLE**  
**Deafal** **ed WORK** **manirese** **SCAIP** **SVI**

