

## SOMMARIO

- E' arrivato Babbo Natale
- L'acqua elemento didattico e didattico
- Doc il robottino della scuola d'infanzia Valle
- Girotondo di continuità
- Laboratorio Pysla all'infanzia Valle
- L'albero del Signor Magritte

- La storia di Mark
- Festa dell'albero a San Vittore
- Coging: creo e imparo giocando
- AnDante con moto
- Les Amoureux

- Settimana sulla neve
- Campioni sulla neve ai piani di Bobbio
- AnDante con moto
- CRI e concerto di Natale

NEWS LABORATORI

- Semel ha trovato casa
- Didattica e tecnologia
- Gemellaggio Voghera-Manosque

SPAZIO GENITORI

Nel bel mezzo dell'inverno, ho infine imparato che vi era in me un'invincibile estate.  
Albert Camus

## EDITORIALE

Febbraio...Tempo d'iscrizioni...momento opportuno per presentare le nostre mille e una attività. Ma la ricchezza della nostra Offerta Formativa non è rappresentata solo dalla quantità di indirizzi e progetti, ma dalla loro qualità ed eterogeneità. E in questo numero della Newsletter la varietà degli articoli lo dimostra. Il connubio fra tradizione e innovazione, oltre alla cooperazione tra le diverse componenti della scuola, sono i nostri punti di forza, insieme alla collaborazione con il territorio e a un costante processo di autovalutazione e miglioramento.

E se la tecnologia, punto di forza del nostro Istituto, erode le distanze mentali, potenzia le occasioni di conoscenza e aumenta la portata delle informazioni, la musica, lo sport, le lingue straniere, l'intercultura e l'attenzione ai bisogni educativi speciali rendono variegato il nostro PTOF a livello curricolare ed extracurricolare.

## E' arrivato Babbo Natale

Anche quest'anno le scuole dell'infanzia hanno preparato alcuni spettacoli in occasione del Natale. I bambini hanno festeggiato con insegnanti e genitori l'arrivo di Babbo Natale.



Nella scuola d'infanzia Dante, il progetto:  
"A spasso fra ... natura, emozioni, fantasia, allegria" guida i bambini dai 3 ai 6 anni - attraverso percorsi ludico/creativi - a sviluppare intuizioni, riflessioni e scoperte sull'importanza dell'ACQUA, delle sue proprietà e del suo ciclo per la sopravvivenza degli esseri viventi. L'acqua è per i bambini un naturale elemento di gioco e di divertimento, una materia che offre possibilità di vivere sensazioni piacevoli, di conoscere, di esplorare ... diventa la chiave per comprendere i fenomeni della natura e i processi vitali.



## ESPERIENZE D'ACQUA

Agli occhi del bambino l'acqua è un elemento affascinante ed emozionante, contribuisce a soddisfare il suo desiderio di manipolazione, gli offre molte possibilità di gioco e lo porta alla scoperta di nuove conoscenze. Le esperienze a contatto diretto con l'acqua offrono a tutti i bambini l'opportunità di toccare, pasticciare, travasare, gocciolare liberamente per sperimentare il gusto della scoperta.

Margherita Iannace

## L'acqua elemento ludico e didattico



# Doc il robottino della scuola d'infanzia Valle

Primi passi di coding con DOC il robottino per i bambini della scuola d'infanzia Valleche hanno iniziato il progetto Coding giocando con il robottino DOC ( di cui abbiamo ordinato tre pezzi con i premi esselunga -amici di scuola-) Nella scatola in dotazione con DOC c'è anche una tabella in cartone con due percorsi. Nella foto si intravede il percorso 1, quello con le lettere dell'alfabeto. ( Nell'altra facciata il percorso è libero perché lo devono decidere i bambini scegliendo un disegno che rappresenta un luogo della città.) Nel percorso 1 è il robot stesso che chiede su che lettera dell'alfabeto deve arrivare. I bambini...contano le caselle, se deve girare a dx o a sx, poi con i tasti che ci sono sopra la testa di DOC programmano il percorso ed infine schiacciano VIA. Il robot dirà inoltre se il bambino ha fatto giusto o sbagliato.

(Per i piccoli di 5 anni non è facile decidere la dx o la sx...ma le frecce aiutano molto nella scelta e comunque dopo qualche errore – d'altronde sbagliando si impara- capiscono il procedimento). Questo gioco diverte molto i bambini...il robot che parla e che, seguendo le tue indicazioni, arriva sulla casella giusta da molta soddisfazione. Inoltre si possono inventare tantissimi percorsi: i colori, le forme geometriche, gli abbinamenti...insomma il gioco...non finisce mai! Comunque questo è solo il primo approccio al coding , da gennaio inizieremo con la scacchiera di CodyRoby e giocheremo online con gli esercizi ( per chi non sa ancora leggere) che si trovano su code.org.

Donatella Garavello



# Girotondo di continuità



# Laboratorio PYSSLA all'infanzia Valle

Presso la scuola dell'infanzia Valle, si è svolto un laboratorio di PYSSLA.

Inventare e costruire forme sembra facile ma non lo è.

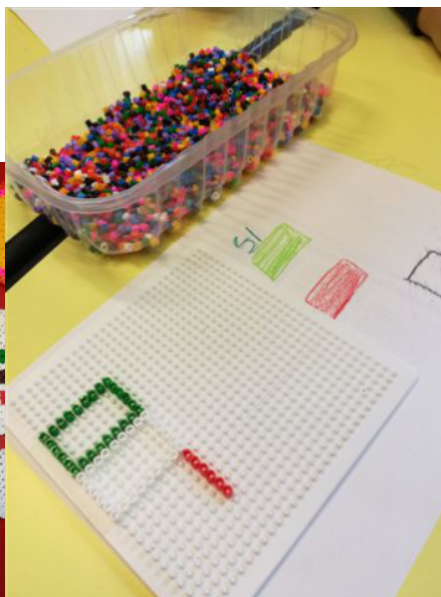
I bambini di Valle si sono cimentati con le perline PYSSLA ed hanno creato tante piccole figure.

Mettere per esempio un triangolo (il tetto) sopra la casetta calcolando come fare la punta non è stato facile per tutti...ma poco per volta ci riusciranno. Intanto si

sperimenta..e si creano figure in libertà e devo dire che sono stati bravissimi.

L'anno prossimo utilizzando il coding potranno scrivere il codice per realizzare esattamente le figure.

Donatella Garavello



# L'albero del Signor Magritte

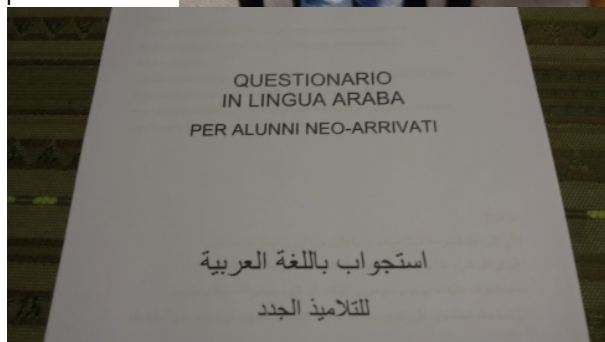
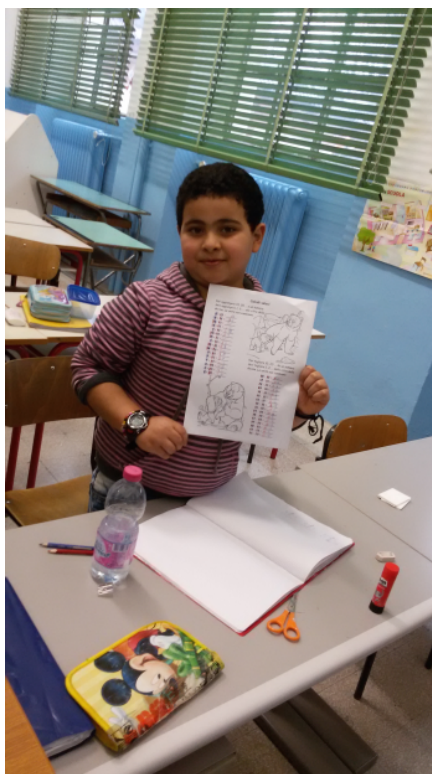
I bambini della scuola d'infanzia Gobetti hanno assistito allo spettacolo teatrale "L'albero del Signor Magritte".



# La storia di Mark

Mark è uno dei tanti alunni stranieri neo arrivati nel nostro Istituto. Arriva dall'Egitto ad anno scolastico iniziato con tutta la sua famiglia e viene inserito nella classe 2 D della scuola Primaria Dante. Non si esprime, se non nella sua lingua madre, probabilmente in un dialetto arabo che parla solo con i suoi famigliari. Appare da subito impaurito....spaesato, a lui piace tanto vagare nei corridoi della scuola, sempre alla ricerca del fratello maggiore che si trova in una classe al piano superiore dell'edificio. Non sempre è interessato alle attività didattiche, ma piacevolmente inserito nella classe dove è ben accolto dai compagni e dalle docenti. Compila con l'aiuto della mediatrice culturale il questionario d'inserimento. Mark risponde con entusiasmo, a lui piace giocare, andare in bicicletta, divertirsi all'aria aperta e frequentare la scuola. Trova molto difficile la lingua italiana perché è una materia che non ha mai studiato, sa di essere un alunno pigro e si stanca molto a cercare di parlare nella nuova lingua, a volte dice di fare tanta fatica a fare amicizia proprio perché non capisce e non sa parlare in italiano, ma vuole impararlo per aiutare i suoi genitori in Italia. Ora Mark è seguito da una Mediatrice Araba e frequenta giornalmente il Laboratorio di Alfabetizzazione Linguistica nella scuola. Adesso Mark è più sereno, se non trova le parole ci parla con gli occhi e mostra soddisfatto a tutti il proprio lavoro.

Carla Manfredi



## PREMI ESSELUNGA

Anche quest'anno i supermercati Esselunga hanno promosso il progetto "Amici scuola" che grazie alla preziosa collaborazione degli alunni e delle loro famiglie, ha consentito al nostro plesso di festeggiare con largo anticipo il Natale. Infatti siamo riusciti a raccogliere più di 4300 buoni con i quali abbiamo ordinato e ricevuto in tempi brevissimi materiale informatico e didattico. Esso verrà messo a disposizione dei nostri bambini e servirà ad integrare la già ricca offerta formativa della nostra scuola.

Elena Benedini



# Festa dell'Albero a San Vittore

Stamattina grande entusiasmo tra gli alunni del plesso di scuola Primaria San Vittore per la Festa dell'albero 2016. Alla presenza di un funzionario dell'Ufficio Ecologia del Comune di Voghera i bambini hanno cantato, recitato poesie e mostrato i disegni e i collage di foglie realizzati nei giorni precedenti. Tutti insieme abbiamo ricordato quali doni preziosi siano gli alberi e come sia importante rispettarli e tutelarli. Purtroppo il maltempo ha impedito la piantumazione di un carpino nel giardino della scuola, ma l'operazione verrà portata a termine appena le condizioni atmosferiche lo consentiranno.

A conclusione dell'incontro è stato consegnato al nostro plesso un attestato di partecipazione raffigurante un grande albero, la cui corteccia avvolge due bimbi in un protettivo abbraccio.

Elena Benedini



# Coding: creo e imparo giocando

Anche le classi terze, quarte e quinte imparano a programmare e programmano per imparare.

Il primo approccio al pensiero computazionale è stata la riflessione sul significato del termine inglese Coding: programmazione visuale o meglio, una concatenazione di istruzioni sequenziali da eseguire. Ma cosa si può programmare?

La scelta è caduta sul funzionamento della lavatrice: scrivere un algoritmo che spieghi in modo ordinato, passo per passo le operazioni da eseguire per far funzionare la macchina.

Da qui l'idea che una macchina, un computer è inerte, un automa, ciò che esegue è frutto di istruzioni scritte da esseri umani quindi il codice diventa il linguaggio delle cose.

Divertenti sono stati i giochi di ruolo tra io Cody e tu Roby, tra chi impartisce i comandi e chi li esegue. In seguito sono state proposte attività tutte unplugged.

Gli studenti hanno riprodotto disegni su reticolo verbalizzando il codice e viceversa.

I bambini si sono dimostrati molto interessati a queste attività di pensiero computazionale che allenano la capacità di sviluppare il ragionamento algoritmico in modo ludico. Questo è il primo grande successo del coding nella scuola primaria

Rossana Bucci



# AnDante con Moto

In relazione al bando “# Sport – Occasione per crescere 2016” di Fondazione Cariplo e Regione Lombardia, l’Istituto Comprensivo di Via Dante si è aggiudicato il finanziamento per la realizzazione del progetto “AnDante con Moto”. Il nostro Istituto, tramite questa idea progettuale, intende offrire un ventaglio di opportunità per praticare sport in un contesto educativo e promuovere azioni a favore dei nostri alunni. Lo sport diventa quindi, occasione per crescere insieme, anche grazie al patrocinio del Comune di Voghera ed alla collaborazione di partner che agiscono sul territorio: Movisport, Fondazione Adolescere, Decathlon Voghera.

La prima azione che si realizzerà, riguarda la sicurezza e l’autonomia in acqua ed è rivolta agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria dell’IC. L’attività, svolta nella piscina comunale di Voghera, è centrata sull’apprendimento dei prerequisiti funzionali all’acquisizione di una acquaticità positiva per imparare a spostarsi, agevolmente e con diversi stili, in acqua. Le lezioni saranno organizzate e seguite da

professionisti del settore appartenenti all’Associazione Sportiva. Un’altra azione del progetto prevede un percorso di sostegno e valorizzazione dell’Educazione Motoria-Fisica-Sportiva nella scuola primaria. Sarà offerta continuità curricolare attraverso la realizzazione di un processo quantitativo e qualitativo di educazione attraverso il movimento.

E’ emersa inoltre l’esigenza di introdurre un’Azione che consenta di sperimentare in modo più sistematico la pratica sportiva in ambienti non tradizionali, anche con l’obiettivo di integrare sport con autonomia, sicurezza, conoscenza del territorio cittadino e agreste. Al termine delle lezioni, nel mese di giugno si realizzerà ancora un centro estivo “speciale” per gli alunni delle famiglie in difficoltà economiche. Per cinque mattine la settimana, nelle due settimane previste, verranno riproposte le attività apprese in palestra. Il giardino alberato della scuola, la piscina comunale, il parco giochi del quartiere, la pista ciclabile e il campo da calcio a cinque della Fondazione Adolescere, gli spazi

che verranno messi a disposizione. A seguito delle competenze maturate nella prima edizione del progetto, si prevede di dare nuovamente rilievo allo sport educativo per i giovani della città; tra gli 11 e i 14 anni chi non si è inserito positivamente in una società sportiva rischia l’abbandono e a volte il rifiuto dell’attività che li ha scartati dallo sport ufficiale. Gli alunni possono trovare nello “sport Educativo” l’opportunità di recuperare le loro carenze posturali, coordinativi, condizionali ed essere avviati allo sport con un percorso più protetto e personalizzato. Il rapporto con le famiglie, la loro conoscenza delle attività e delle metodologie, è essenziale. Il confronto con le problematiche reali che i nostri giovani incontrano è argomento di discussione di incontri di formazione. Questi momenti permetteranno uno scambio di informazioni e approfondimenti. Verrà proposto quindi, durante tutta la durata del progetto, un percorso di orientamento comune tra genitori, insegnanti ed educatori sportivi.

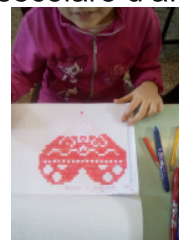
Donatella Nobile

## "Les Amoureux"

Fedeli all’appuntamento con il sentimento che “move il sole e l’altre stelle”, anche quest’anno gli alunni delle terze B e D della Scuola Primaria “Dante Alighieri” hanno creato, ricreato e dedicato un intenso momento “formativo” alla festa di San Valentino. Non l’aspetto consumistico, ma l’intrinseco messaggio valoriale ne ha guidato le attività: un tour immaginario nella vita del mitico inventore dei “Fidanzatini” e nel triste contesto storico che ne vide la nascita li ha condotti a riflessioni uniche, personali ed originali sull’amore, sentimento dalla carica sovrumana che ha tanto ispirato, ed ancora ispira, poeti, artisti e scrittori.

Peynet è stata una scoperta anche per le maestre: artista dal cuore tenero, ma dalla grande passione ed estro, seppe con il suo semplice bozzetto superare la tristezza e la desolazione della guerra e creare personaggi, diventati simbolo quasi secolare d’affetto e dolcezza.

Anna Gravino



# Settimana sulla neve

Sessantaquattro alunni dell'Istituto Comprensivo hanno trascorso una splendida settimana in montagna, all'insegna del divertimento e del bel tempo, nella ridente località di Foppolo, in provincia di Bergamo. Partiti lunedì scorso, insieme a 6 docenti accompagnatori, i ragazzi sono rientrati, molto a malincuore, sabato sera 21 gennaio. Questa "settimana sulla neve" è stata prevalentemente improntata all'apprendimento e al perfezionamento delle abilità sciistiche di base, anche se a integrare questo aspetto non sono mancate svariate attività di lavoro e animazione. Questi gli elementi salienti che hanno riempito le giornate degli alunni: dalle 9 alle 12 e dalle 14 alle 16, i ragazzi, suddivisi in gruppi in base all'esperienza dimostrata nella disciplina dello sci (principianti, intermedi, avanzati), hanno effettuato quotidianamente, con i rispettivi maestri e in collaborazione con i docenti, adeguate lezioni. Fra le 16,30 e le 18 alla pratica è seguita la teoria, nella veste di contributi tenuti dai maestri di sci e

dalle guide sul comportamento da tenere sulle piste da sci, l'uso corretto dell'attrezzatura, la bellezza della montagna, senza trascurare le norme principali per frequentarla in sicurezza. A completamento dell'esperienza si è svolta inoltre un'escursione alla scoperta della flora e della fauna del parco delle Orobie. Durante i dopo cena sono proseguite le attività teorico-pratiche dedicate ai ragazzi, ma non sono mancati momenti ludici: lezioni sui pericoli della montagna e Primo Soccorso, su Nivologia, metamorfosi della neve e rischio valanghe, per fare qualche esempio. Una serata è stata infine dedicata alla disciplina del bob e una al pattinaggio su ghiaccio, per finire in bellezza venerdì sera con un'uscita di gruppo in discoteca.

Antonio Buccino



# Campioni sulla neve ai Piani di Bobbio

Gli alunni della Secondaria si sono distinti nella gara provinciale di sci ai Piani di Bobbio. Arrivati a destinazione, immediata ricognizione della pista e del tracciato di gara. Gli atleti hanno atteso serenamente il momento della partenza giocando sulla neve. Brave le nostre atlete e bravi anche i nostri ragazzi che si sono difesi bene. Le giovani atlete hanno ottenuto il primo posto individuale e come squadra femminile e si sono qualificate per la gara regionale a Chiesa Val Malenco il 14 marzo.

Mariangela Agosta





Indirizzo Musicale

## CRI e concerto di Natale

IC Dante e Croce Rossa insieme per il Concerto di Natale. Un'insolita location quest'anno ha visto come protagonisti gli alunni dell'Indirizzo Musicale, "Orchestra e Coro Camerata Iriense". Grazie alla collaborazione con il Comitato Locale di Voghera della Croce Rossa, il concerto si è tenuto in Piazzale Fermi, all'interno di una tensostruttura (PALACRI) montata appositamente per l'occasione dai volontari in tempi brevissimi. I ragazzi si sono esibiti suonando e cantando, fra gli altri, brani di Leonard Cohen, John Lennon, Jackson-Richie, Giusy Ferreri-Baby K, Francesco Vitaloni. sotto la direzione e la collaborazione degli insegnanti di strumento. Per l'allestimento del PalaCri è stata cruciale l'opera prestata da tutti i volontari della Croce Rossa oltre al supporto conferito dai genitori.

Antonio Buccino

L'Istituto Comprensivo Via Dante Voghera  
in collaborazione con il Comitato Locale CRI di Voghera



Concerto di Natale



Orchestra e Coro "Camerata Iriense"

Musiche di

Cohen, Lennon, Jackson-Richie, Disney, Ferreri-Baby K, Vitaloni

17 dicembre 2016 - ore 19,00

Piazzale Enrico Fermi  
Voghera



PREMIAZIONE DELLE  
ECCELLENZE

SABATO 17 DICEMBRE  
SI È SVOLTA LA  
CERIMONIA DI  
PREMIAZIONE DELLE  
ECCELLENZE E LA  
CONSEGNA DELLE  
CERTIFICAZIONI DELF,  
DELE E TRINITY

SONO STATI PREMIATI  
GLI ALUNNI CHE SI  
SONO DISTINTI PER  
MERITO NELL'ANNO  
SCOLASTICO 2015/2016



## Semel ha trovato casa

Finalmente Semel ha trovato casa! Da diversi anni la redazione del giornalino è alla ricerca di una collocazione stabile: nel tempo ha avuto le sedi più strane. All'inizio la redazione era ospitata nell'aula computer, poi, per alcuni anni, nell'aula in cui si teneva il corso di giornalismo. Successivamente occupava un piccolo locale al primo piano, vicino alla bidelleria, spazio però condiviso con i docenti di sostegno; quindi direttamente l'aula III H (punto di riferimento della referente). Da due anni Semel si era accasato in un'aula al pianterreno però, mai solo, sempre in compagnia di altre attività. Ora si è trovata la soluzione definitiva: la redazione di Semel è in biblioteca.

Ma quale biblioteca? Quella nuova, bella e innovativa che presto sarà aperta a tutti gli studenti dell'Istituto.

Ma dove si trova questa biblioteca? Al piano terra della scuola secondaria proprio vicino alla sala professori, al laboratorio di scienze e all'atelier digitale.

Ma perché proprio in biblioteca? Lì è possibile documentarsi per scrivere e pubblicare gli articoli online, sfogliare e consultare le edizioni cartacee, oppure trovarsi per discutere e pianificare le interviste o le inchieste da effettuare rimanendo comodamente seduti in poltrona. In tutti questi anni Semel, nonostante fosse privo di una sede fissa, ha pubblicato articoli apprezzati da tutti, ha vinto premi importanti, ma soprattutto è sempre stato il portavoce dei ragazzi che con i loro articoli pieni di esperienze ed emozioni hanno raccontato il loro vissuto, documentato l'attività scolastica,

analizzato i problemi della città e del territorio.

Ora Semel continua in una bella "cornice", con l'entusiasmo di sempre, con la spontaneità che i bambini e i ragazzi trasmettono a tutti, con l'aiuto degli insegnanti a cui va un mio ringraziamento per la collaborazione.

Rita Inglese

Chi desidera le credenziali per scrivere gli articoli in Semel si rivolga a:  
rita.inglese@icviadantevoghera.it



Laboratorio di scienze con la Prof.ssa Zanaria

Laboratorio di scienze in 1F: gli alunni hanno potuto osservare la seppia "da vicino", operando in prima persona con gli strumenti del nostro Science Lab.



## Didattica e tecnologia

### Rescue & Reuse TecnoLab

Il laboratorio contro la dispersione scolastica "Rescue & Reuse TecnoLab", istituito dall'I.C. via Dante di Voghera, tira le somme del primo mese di attività, registrando un'entusiastica adesione da parte degli studenti della Scuola Secondaria, i quali si sono cimentati nell'assemblaggio di un alimentatore da banco mediante reimpiego di componentistica derivata dallo smontaggio di vecchi computer; il dispositivo è stato poi utilizzato per realizzare un esperimento di elettrolisi. Gli studenti hanno mostrato autentico interesse verso un approccio che parte da attività pratiche, quali making e sperimentazione, per veicolare competenze tecniche e conoscenze di base scientifiche e tecnologiche attraverso una didattica laboratoriale. Le prossime attività, supportate dall'uso della stampante 3d in dotazione alla scuola, sfrutteranno un approccio ludico per muovere i primi passi nel campo della robotica.

### Premiazione Concorso FabLab

Lo scorso 20 gennaio 2017 la Scuola Secondaria dell'Istituto via Dante di Voghera è stata premiata nell'ambito del Concorso "FabLab: frontiera del rapporto fra informatica e vita quotidiana", indetto dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia in collaborazione con AICA (Associazione Italiana per l'informatica e il Calcolo Automatico). Il concorso aveva come tema l'ideazione di oggetti da realizzarsi mediante l'uso della stampante 3d. La nostra scuola è risultata vincitrice con il progetto "Build your arch" ossia un arco a tutto sesto da assemblarsi per conci. Il prodotto è il risultato di un

laboratorio di progettazione partecipata svolto dagli alunni della secondaria di primo grado, i quali sono stati chiamati ad immaginare un oggetto utile alla didattica. Essi, trovandosi alle prese con lo studio dei principi dell'edilizia, si sono orientati verso quei meccanismi della statica, che risultavano meno scontati, primo fra tutti il funzionamento dell'arco a tutto sesto, che, sebbene apparisse ovvio per grandi linee, tuttavia risultava non chiaro qualora veniva loro richiesto di dettagliarne il funzionamento. Da qui l'idea di costruire l'arco. L'incipit è stato sinteticamente "pensiamo ai lego". Il lavoro è proceduto attraverso un processo di team working, nel quale ogni scelta passava al vaglio del gruppo. L'arco è stato scomposto in conci, evidenziandone dimensionalmente gli elementi d'imposta e la chiave di volta, i singoli pezzi sono stati modellati con un programma cad e realizzati con una stampante 3d cartesiana in dotazione alla scuola. I conci d'imposta sono fissati al piano d'appoggio e inamovibili, fra questi si monta una essenziale centina data da una striscia di cartoncino, quindi si assembla l'arco. Il risultato è un dispositivo didattico che illustra un principio statico traghettandolo nello spazio del gioco; difatti le superfici lisce non agevolano il meccanismo di attrito, rendendo l'assemblaggio simile al gioco dello shangai: una laboriosa e paziente ricerca d'equilibrio.

Antonio Salzano



## SPAZIO GENITORI

### Le associazioni e il nostro Istituto

Il nostro Istituto si avvale del contributo di tre preziose Associazioni:

-Scol Vèg che ha sede presso la scuola primaria, persegue finalità di solidarietà sociale ed ha lo scopo di svolgere attività culturali, rivolte in particolare ai plessi scolastici facenti capo l'IC Dante.

-L'Associazione Incontriamoci a scuola, che da anni offre ai nostri studenti un supporto pomeridiano di doposcuola e recupero scolastico.

-L'Associazione Culturama che promuove convegni e concorsi anche all'interno della nostra scuola, su tematiche inerenti la legalità.

## Gemellaggio Voghera Manosque

Ci siamo quasi!!

Il 27 marzo arriveranno dal Collège Mont d'Or di Manosque 16 alunni accompagnati dai loro insegnanti, Mme Céline Zadunayski, professoressa di italiano, e M. Matthieu Giacomini, professore di Educazione Musicale.

Saranno nostri ospiti dal 27 al 31 marzo 2017.

Durante il giorno frequenteranno le lezioni in lingua italiana tenute dai nostri insegnanti della SS1° PLana e il pomeriggio andranno alla scoperta del territorio.

Per molti di questi ragazzi che studiano italiano da due anni sarà il primo viaggio in Italia!!!

Alcuni alunni di II E e III E si sono offerti di ospitarli.

Ecco cosa ci fa sapere l'insegnante di Italiano di Manosque, Mme Céline Zadunayski:

L'envie de voyager avec ma classe en Italie est née face aux élèves durant l'année scolaire 2015 / 2016: des élèves motivés et très ouverts à la culture, la langue, la cuisine italiennes. Sur mon nouveau trajet professionnel je passais tous les jours devant ce panneau routier : Manosque , ville jumelée à Voghera ( Italie ), l'idée de jumeler le collège Mont d'Or à un établissement de notre ville jumelle avait germé!

Quelques mails plus tard - avec l'appui de mon chef d'établissement- je trouvais un écho à mon enthousiasme avec le chef établissement et le professeur de français du collège Plana.

Le projet a été présenté aux élèves, à la fois enchantés et inquiets devant la nature du projet : recevoir un adolescent qui parle une autre langue à la maison et se rendre chez lui, découvrir un environnement scolaire différents, des villes différentes..... Dans un premier temps les jeunes ont échangé des lettres, l'excitation était à son comble quand le facteur passait pour nous ! Dans quelques semaines, nous arriverons à Voghera pour rencontrer nos correspondants.

A Manosque le projet a fait du bruit. Les professeurs d'italien des années 80 et 90 se sont émus de voir à nouveau à l'ordre du jour cet échange scolaire qu'ils avaient mené durant 15 ans. Des témoignages de ces échanges scolaires collège Mont d'Or / scuola media Plana m'arrivano dai genitori, dai commercianti della città, dai professori dell'epoca... Il me tarde d'inscrire nos élèves dans l'histoire de l'amitié entre nos des deux villes !

Il desiderio di viaggiare con la mia classe in Italia è nato durante l'anno scolastico 2015/2016 grazie ad

alunni motivati e molto aperti alla cultura, la lingua, e la cucina italiana. Nel mio nuovo tragitto professionale, passavo tutti i giorni davanti a questo cartello stradale: Manosque, città gemellata con Voghera (Italia), l'idea di creare un gemellaggio tra la Scuola Media Mont d'Or e un istituto scolastico della nostra città gemellata era nata!

Alcune mail più tardi -con l'appoggio del mio Dirigente Scolastico- io trovavo una risposta al mio entusiasmo grazie al Dirigente Scolastico e all'insegnante di francese della SMS Plana.

Il progetto è stato presentato agli alunni, contemporaneamente felici e agitati a causa della natura stessa del progetto. Ricevere un adolescente che parla un'altra lingua in casa propria e recarsi poi a casa sua, scoprire un ambiente scolastico diverso, città diverse...

In un primo tempo i giovani alunni si sono scambiati delle lettere, l'entusiasmo era alle stelle quando noi ricevevamo la visita del postino!

Tra qualche settimana arriveremo a Voghera per incontrare i nostri corrispondenti.

A Manosque il progetto ha avuto grande successo. I professori di italiano degli anni '80 e '90 si sono commossi nel vedere ancora all'ordine del giorno questo scambio scolastico che essi avevano condotto per ben 15 anni. Testimonianze di questi scambi scolastici Collège Mont d'Or/ Scuola Media Plana mi arrivano dai genitori, dai commercianti della città, dai professori dell'epoca... Non vedo l'ora di scrivere i nomi dei nostri alunni nella storia dell'amicizia tra le nostre due città!

Elena Besostri

