



## -SOMMARIO

-Buon Natale e Felice Anno Nuovo

-Giornata dei "Calzini Spaiati"

-Iniziative per il Carnevale 2022

-Valutazione Scuola Primaria

-Matematica e creatività Scuola Primaria

-Contro bullismo e cyberbullismo

-Le nostre "Pietre della Memoria"

-Teatro "Il Rigoletto" classe 2 B

-Legalità ed ecomafie

-Musica: "Concerto Itinerante" e "Note di Natale"

--Eventi: Per non dimenticare...

-Spazio Genitori  
Esame Trinity Scuola Secondaria  
"Nessuno si salva da solo"

## EDITORIALE

L'invasione russa dell'Ucraina non è più soltanto una minaccia ma una triste realtà. Verso le 6 di mattina del 24 Febbraio, Putin ha annunciato l'operazione militare, affermando di proteggere il Donbass e ha esortato le forze di Kiev a consegnare le armi e "andare a casa". Forti esplosioni si sono avvertite nelle città ucraine di Odessa, Kharvik, Mariupol, Leopoli e nella capitale Kiev.

"Chiunque tenti di creare ostacoli e interferire, sappia che la Russia risponderà con delle conseguenze mai viste prima. Siamo pronti a tutto", ha detto il presidente russo. La Nato "condanna con forza" l'attacco della Russia contro l'Ucraina e chiede a Mosca "di fermare immediatamente la sua azione militare". E anche l'Italia: "Il governo italiano condanna l'attacco della Russia all'Ucraina. È ingiustificato e ingiustificabile. L'Italia è vicina al popolo e alle istituzioni ucraine in questo momento drammatico. Stiamo lavorando con gli alleati europei e della Nato per rispondere immediatamente, con unità e determinazione", ha dichiarato il presidente del Consiglio Mario Draghi.

**IC DANTE VOGHERA DICE NO ALLA GUERRA**



# Buon Natale e Felice Anno Nuovo!!!



SCUOLA DELL'INFANZIA PROVENZAL  
SEZ. FARFALLE

**VI AUGURIAMO BUONE FESTE !**

SCUOLA DELL'INFANZIA PROVENZAL  
SEZ. GATTINI

**VI AUGURIAMO BUONE FESTE !**



# Giornata dei "Calzini Spaiati"

Il 4 febbraio si è celebrata la giornata dei calzini spaiati 2022. Un evento che cambia data ogni anno e che è nato grazie all'idea dei bambini della scuola primaria di Terzo di Aquileia. Una iniziativa che oggi vanta una intera pagina su Facebook così da chiamare a raccolta chi questi calzini spaiati proprio li ama, e non fa nulla per evitarli. Se per disattenzione o per predisposizione al disordine i calzini spaiati possono apparire qualcosa da dover evitare assolutamente, c'è chi invece ci vede parecchio estro creativo tanto da celebrarli con una vera e propria ricorrenza.

Un modo per divertirsi ma anche per sensibilizzare tutti ad accettare l'altro, e ogni diversità in generale. Alla base c'è l'idea di diffondere tra grandi e piccoli lo spirito dell'amicizia e dell'accoglienza, guardare all'altro senza giudicare ma considerarlo speciale proprio per la sua unicità. Per aderire all'iniziativa basta indossare due calzini che non siano abbinati tra loro e postare una foto sui social con l'hashtag #calzinspaiati2022. Dal 2014, questa giornata è approdata sui social, raccogliendo le foto di tutti coloro che hanno voluto fare bella mostra dei propri calzini uno diverso dall'altro. Una iniziativa che ogni anno a febbraio coinvolge bambini, giovani, mamme, papà, nonni e - perchè no - anche animali domestici. Le Maestre



## FOTONOTIZIE



No al bullismo



Buon Carnevale!



Buon San Valentino!

# Iniziative per il Carnevale 2022

L'amministrazione comunale invita le scuole a produrre disegni e elaborati sul tema del Carnevale. Disegni ed elaborati saranno esposti nelle vetrine e nei locali del Comune.



# VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Il Ministero dell'Istruzione, con l'Ordinanza Ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida sulla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, ha definito il nuovo impianto valutativo per la scuola primaria, impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo. La valutazione prevede diversi momenti: - Osservazione quotidiana dell'alunno/a; - Verifiche delle discipline in itinere: scritte inserite/incollate sui quaderni con il relativo giudizio descrittivo, verifiche orali giudizio descrittivo scritto sul diario; - Verifiche bimestrali comuni a tutte le classi per verificare gli apprendimenti fino al 30 novembre; fino al 31 gennaio; fino al 31 marzo; fino al 31 maggio. Per verifiche bimestrali comuni si intende che, ad esempio, agli alunni delle classi prime dell'Istituto saranno somministrate le stesse prove di verifica sulle discipline fondanti: italiano – matematica – inglese e così via per le altre classi. - Saranno predisposte verifiche individualizzate rispetto agli obiettivi dei P.E.I. e dei P.D.P. Le prove di verifica bimestrali comuni sono un documento ufficiale e saranno trattenute agli atti. Il giudizio descrittivo di ogni alunno/a sarà riportato sulle prove di verifica, sui quaderni, sui diari a seconda della tipologia di prova; il giudizio descrittivo prevede la descrizione di come l'alunno/a ha affrontato la prova, eventuali indicazioni su come migliorare. CIRCOLARE N. 306\_21-22 2 Le schede di valutazione, che documentano la valutazione del I quadrimestre (31 gennaio) e la valutazione finale, saranno predisposte con l'elenco degli obiettivi affrontati per ogni disciplina durante il periodo a cui la scheda di valutazione si riferisce; ad ogni obiettivo corrisponderà un livello di apprendimento, conseguito dall'alunno/a. I livelli di apprendimento come da direttiva ministeriale sono quattro: - Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. - Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. - Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. - In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi specifici di ciascuna disciplina. Inoltre sulle schede di valutazione sarà presente un GIUDIZIO GLOBALE descrittivo: nell'elaborare il giudizio globale descrittivo gli insegnanti terranno conto del percorso fatto dall'alunno/a e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Giuseppe Nasti

# Matematica e creatività Scuola Primaria

“Matematica in gioco”

La classe 2<sup>A</sup> primaria “Dante” usa la moltiplicazione con gli schieramenti di pasta!



Certificazione TRINITY College a.s. 2021-2022 Scuola Primaria.

Il nostro Istituto propone agli alunni delle classi quinte della scuola primaria l'opportunità di sostenere l'esame per la certificazione “Trinity College” grade 2 - per la lingua inglese; l'esame sarà organizzato on line. È stato organizzato un incontro su piattaforma Meet lunedì 20 dicembre 2021 alle ore 17.30 per informare i genitori interessati sulle modalità organizzative dell'esame, i costi e l'eventuale preparazione integrativa.

25 feb

#coloriUna musica ha annunciato: "Carnevale è arrivato!" I bimbi della classe 3<sup>A</sup>C

lo festeggiano in allegria, tra colori e mascherine #Carnevale #mascherine #colori



Compito di realtà per gli alunni di IV A . Questo \*lunedì quiz\* li ha visti impegnati con la spesa per il menù natalizio!

#laboratorio #matematicadelfare #cooperazione #appuntamento settimanale



# CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il bullismo è la manifestazione di una forma di aggressività caratterizzata da intenzionalità, vulnerabilità della vittima, sistematicità e persistenza nel tempo. Il cyberbullismo è il bullismo perpetrato in rete: i bulli possono raggiungere le vittime predestinate direttamente nelle loro case, "materializzandosi" in ogni momento, e perseguitando le vittime con messaggi, immagini, video offensivi inviati tramite smartphone o pubblicati sui siti web via Internet. I bulli, molto spesso, ritengono, erroneamente, di mantenere una sorta di anonimato, che permetta loro di non dover affrontare le conseguenze dei loro comportamenti. Secondo i dati raccolti da Telefono Azzurro, trattasi di fenomeni in costante aumento. In ambito di Bullismo e Cyberbullismo, ultimamente si è presentato e manifestato un ulteriore fenomeno: il body shaming. Il body shaming, o derisione del corpo, consiste nell'atto di deridere e discriminare una persona per il proprio aspetto fisico, prendendone di mira qualsiasi caratteristica fisica: essere grassi o magri, alti o bassi, pelosi o glabri, con i capelli ricci, lisci o pelati, la forma e le dimensioni del pene, del seno, del bacino o del sedere, la muscolatura, i tatuaggi o piercing, o anche malattie e disturbi considerati antiestetici come l'acne e la psoriasi. Nel body shaming il carattere fisico viene colpito perché considerato non aderente ai canoni estetici: non ha importanza che sia effettivamente anormale, è semplicemente diverso dalla presunta "forma fisica perfetta". La vittima viene, così, colpevolizzata e indotta alla vergogna, dando avvio a vari disturbi, dall'ansia alla depressione, all'anoressia e bulimia e ai disturbi del sonno. Quasi 9 adolescenti su 10, almeno una volta, hanno subito body shaming. Per circa il 30% degli adolescenti i commenti negativi sul fisico sono all'ordine del giorno. Nel 60% dei casi i responsabili sono coetanei. Il 90% degli adolescenti ha subito critiche sull'aspetto fisico anche dagli adulti. Un adolescente su tre è totalmente a disagio nel mostrarsi agli altri senza vestiti o in costume da bagno. Il body shaming in particolare si focalizza su peso corporeo, un problema per oltre la metà degli intervistati, e poi su capelli, braccia, gambe e fianchi e dalle caratteristiche o difetti del viso. Tutto questo va a innestarsi su una tendente fragilità emotiva. Dovendo elencare i sentimenti prevalenti che i ragazzi hanno provato (o stanno ancora provando) nella fase dello sviluppo, ai primi posti troviamo sensazioni come l'insicurezza (44%), l'imbarazzo (34%), il disagio (33%). Meno frequenti, invece, la felicità o l'eccitazione per essere diventati grandi (le riportano solo 3 su 10). Cosa fare allora? Una corretta informazione! I giovani non sono abituati a informarsi su cosa sta accadendo in una fase così importante della loro vita. Il 29% degli adolescenti, infatti, non si preoccupa di capire meglio cosa accade quando il proprio corpo è in cambiamento. Tra i maschi la percentuale sale al 43%. Inoltre quando ci si vuole informare, le fonti preferite potrebbero non essere del tutto affidabili o complete, visto che le più utilizzate sono Internet e il consiglio dei coetanei. Pochissimi ne parlano a scuola o in famiglia, proprio nessuno con persone competenti di riferimento. Gli operatori dei Consultori Familiari ASST sono sempre disponibili ad incontrare i ragazzi, per aiutarli ad affrontare queste situazioni, con un team di professionisti dedicati: assistente sociale, psicologo, ostetrica e ginecologo.

Quest'anno, in occasione della ricorrenza della Giornata Mondiale, lunedì 7 febbraio, i Consultori Familiari di ASST Pavia offriranno uno spazio di ascolto, sia telefonico che in presenza, presso il servizio di Accoglienza, dalle 13.30 alle 15.30: Accoglienza Consultorio Familiare di Pavia: tel 0382/1958410-1958411 Accoglienza Consultorio Familiare di Vigevano: tel 0381/333819 Accoglienza Consultorio Familiare di Voghera: tel 0383/695286  
Angela Sozio

# Le nostre "Pietre della Memoria"

Abbiamo dipinto sui sassi i simboli della Soah, abbiamo scritto le frasi più significative, abbiamo creato una sorta di "muro" che faccia da barriera all'odio, al razzismo, all'antisemitismo, alla cattiveria, all'oblio. Le nostre pietre vogliono rappresentare il ricordo, la speranza, l'accoglienza, il nostro impegno affinché nulla venga dimenticato.

I sassi verranno liberati per Voghera, da "muro" diventeranno "pietre d'inciampo", con la speranza che possano portare a riflettere chi le troverà!

Graziella Zaccaria



# Teatro: "Il Rigoletto" classe 2 B

I bambini delle classi 2^A B e 2^A D Primaria "Dante" dopo aver assistito allo spettacolo teatrale "Il guardiano e il buffone". Ossia, Rigoletto (che ride e piange)... ne analizzano elementi e struttura del racconto...





## Ecomafie

CPL ed ecomafie: i ragazzi del Liceo docenti per un giorno  
Gli alunni del Liceo Galilei si collegano via meet per spiegare il concetto di ecomafia ai giovani della Scuola Secondaria:  
-definizione dell'argomento dell'incontro (5 minuti)  
-esame di alcuni siti web con presentazione da parte dei ragazzi (20 minuti)  
-gioco-questionario conclusivo (5 minuti)  
-discussione guidata (tempo rimanente)  
Esempio efficace di peer tutoring tra scuole

Emanuele Rezzani



Tra dad e presenza incontriamo l'autore Andrea Valente che con il suo entusiasmo coinvolge gli alunni anche in questo momento delicato.  
Classe 3 G Indirizzo Musicale



Classe 2A scuola secondaria lezione di yoga della Prof. Daglia: impariamo a conoscere il corpo, la muscolatura e la respirazione addominale e toracica.



Quando la comunità si riappropria dei beni dei mafiosi...



Musica

## Concerto Itinerante



## Note di Natale !

"Note di Natale": auguri musicali da parte delle classi di clarinetto e sax

venerdì 17 Dicembre 2021 dalle ore 17:00 alle ore 18:00, gli alunni delle classi seconde e terze di Clarinetto e Sax, hanno eseguito dei piccoli brani come "saluto natalizio musicale", nel giardino del Plesso Ex Maragliano.



Costruzione molecole e reazioni chimiche, classe 2b Indirizzo Informatico .



Classe 2b  
Indirizzo Informatico,  
laboratorio di scienze:  
riconoscimento amido e  
proteine negli alimenti.



## Per non dimenticare...

Classi 3G 3H 2G. Lezione di storia e di vita "Per non dimenticare" a cura dell'AIMC con la collaborazione di Ornella Valerio e del Dottor Antonio Sacchi.



## Esame Trinity Scuola Secondaria

### Esame Trinity Scuola Secondaria

Anche quest'anno la nostra Scuola organizza una sessione d'esame relativa alla certificazione di lingua inglese Trinity, grade 3 (per le seconde) grade 4 (per le terze), che si terrà nella seconda metà di maggio e si svolgerà a Scuola, sebbene in modalità 'on line', questo per poter permettere lo svolgimento dell'esame in tutta sicurezza, considerato il periodo pandemico che stiamo vivendo. Ricordo che l'esame si terrà comunque a scuola e non a casa, per motivi relativi all'organizzazione del centro certificatore britannico e non dipendenti dal nostro istituto. Per dare modo ai candidati di effettuare un'adeguata preparazione, la scuola organizzerà, una volta raccolte le adesioni, un corso di preparazione, sempre da svolgersi on line, tenuto da un'insegnante di madre lingua.

ISCRIZIONI ENTRO IL 20 FEBBRAIO 2022

## "Nessuno si salva da solo"

Ciclo di incontri di formazione

bullismo/cyberbullismo per Docenti e Genitori

LE SCUOLE DI PAVIA E I PARTNERS DELLA RETE "NESSUNO SI SALVA DA SOLO"

propongono un percorso formativo sul BULLISMO/CYBERBULLISMO "CONOSCERE E COMPRENDERE PER DIRE NO"

Si allega calendario degli incontri e modalità di accesso al percorso.



### LE SCUOLE DI PAVIA E I PARTNERS DELLA RETE "NESSUNO SI SALVA DA SOLO"

INVITANO LA CITTADINANZA AL CICLO DI INCONTRI SUL BULLISMO-CYBERBULLISMO

#### CONOSCERE E COMPRENDERE PER DIRE NO

19 GENNAIO 2022 UNIVERSITÀ DI PAVIA AULA QUATTROCENTO DALLE 17:00 ALLE 19:00	<b>Focus normativo - giuridico sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dott. Daniel Segre, Dirigente Divisione Anticrimine della Questura di Pavia coadiuvato da personale della Polizia Postale</li><li>• Dott.ssa Giulia Pezzino, Sostituto Procuratore presso la Procura per i Minorenni di Milano</li></ul>
GENNAIO 2022 UNIVERSITÀ DI PAVIA AULA MAGNA DALLE 17:00 ALLE 19:00 Incontro rivolto ai genitori dei bambini dai 5 agli 8 anni	<b>L'importanza della formazione dei legami sociali nell'epoca del virtuale</b> Incontro a cura dell'équipe di Jonas Pavia <ul style="list-style-type: none"><li>• Dott.ssa Giulia Martignoni, Psicologa Psicoterapeuta</li><li>• Dott.ssa Margherita Ferrari Ginevra, Psicologa</li><li>• Dott. Emanuele Tarasconi, Psicologo</li></ul>
02 FEBBRAIO 2022 UNIVERSITÀ DI PAVIA AULA QUATTROCENTO DALLE 17:00 ALLE 19:00 Incontro rivolto ai genitori dai 9 ai 14 anni	<b>Uso consapevole dei social media e degli smartphone</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Riccardo Colangelo, Docente di Elementi di Diritto presso Dipartimento di Studi Umanistici - Università di Pavia</li><li>• Stefania Garassini, Docente di Content Management e Digital Journalism - Università Cattolica di Milano, autrice del libro: "Smartphone. 10 ragioni per non regolarlo alla prima Comunque (e magari neanche alla Cresma)"</li></ul>
09 FEBBRAIO 2022 UNIVERSITÀ DI PAVIA AULA DISEGNO DALLE 17:00 ALLE 19:00 Incontro rivolto ai genitori dai 14 ai 20anni	<b>Tavola rotonda: la diffusione del bullismo cyberbullismo e la possibilità di percorsi di recupero</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dott. Daniel Segre, Dirigente Divisione Anticrimine della Questura di Pavia coadiuvato da personale della Polizia Postale dei ragazzi dai 14 agli 20</li><li>• Prof.ssa Assunta Zanetti, Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Università di Pavia</li><li>• Prof.ssa Silvana Fossati, Dirigente del I.S. Taramelli - Foscolo</li><li>• Dott. Simone Feder, Coordinatore della comunità Casa del Giovane di Pavia</li><li>• Dott.ssa Manuela Cibellis (Criminologa) e Dott. Alberto Portolupi (Educatore e Mediatore Penale), Centro Servizi di Formazione di Pavia</li><li>• Dott. Maurizio Foa, Psichiatra autore del libro "Spegni quel cellulare"</li></ul>

Moderatore degli interventi la Prof.ssa Marina Ascarì, Dirigente del I.C. di Via Angelini

Giornata insolita e stimolante al Liceo Galilei di Voghera. Docenti, alunni e genitori uniti per raggiungere gli Obiettivi dell'Agenda 2030