



-SOMMARIO

- Ba Ba Bum...colori in forma alla Sc.dell'Infanzia

-Natale all'Infanzia Dante

- Continuità Valle-San Vittore

- Ma quante iniziative alla Scuola dell'Infanzia

-Profumo di carta alla Scuola Primaria

-Cre..Azioni in 4 A alla Provenzal

- "Concerto di Natale"

-Continuità Scuola Primaria e Secondaria

- I nostri Open Day

-Settimana sulla neve...Foppolo 2109

-TECNO/GEO

- Laboratorio di Lettura

- Cos'è il "Service Learning



EDITORIALE

"MEDITATE CHE QUESTO E' STATO"

Il 27 Gennaio, giorno della liberazione di Auschwitz, è stato scelto nella maggior parte dei Paesi europei come giornata dedicata al ricordo dell'Olocausto.

L'annientamento dell'uomo, il tentativo di cancellare un popolo dalla faccia della terra, non devono avvenire mai più.

E' un impegno che deve coinvolgere ogni essere umano, soprattutto coloro che hanno responsabilità educative.

Spetta alle scuole riaffermare il primato dell'educazione, riprodurre i valori che hanno origine dalla cultura giudaico

–cristiana: rispetto della persona umana e della vita; senso di responsabilità, di solidarietà, spirito di accoglienza e volontà di dialogo.

E' necessario ribadire che la memoria deve essere difesa sempre e per sempre. Non è un fatto solo di coscienza, ma senza l'esercizio della memoria perdiamo la storia, quindi noi stessi.

Voi che vivete sicuri
 nelle vostre tiepide case,
 voi che trovate tornando a sera
 il cibo caldo e visi amici:
 Considerate se questo è un uomo
 che lavora nel fango
 che non conosce pace
 che lotta per mezzo pane
 che muore per un sì o per un no.
 Considerate se questa è una donna,
 senza capelli e senza nome
 senza più forza di ricordare
 vuoti gli occhi e freddo il grembo
 come una rana d'inverno.
 Meditate che questo è stato:
 vi comando queste parole.
 Scolpitele nel vostro cuore
 stando in casa andando per via,
 coricandovi, alzandovi.
 Ripetetele ai vostri figli.
 O vi si sfaccia la casa,
 la malattia vi impedisca,
 i vostri nati torcano il viso da voi.

Ba Ba Bum, colori in forma alla Scuola dell'Infanzia

Grande divertimento nelle Scuole dell'Infanzia Gobetti e strada Valle con lo spettacolo teatrale BA BA BUM, COLORI IN FORMA.

In linea con la nostra programmazione annuale, i bambini hanno riso con gli attori vestiti di giallo blu e rosso che poi si sono trasformati in figure geometriche.

Che dire: ridendo si impara!

Le Insegnanti

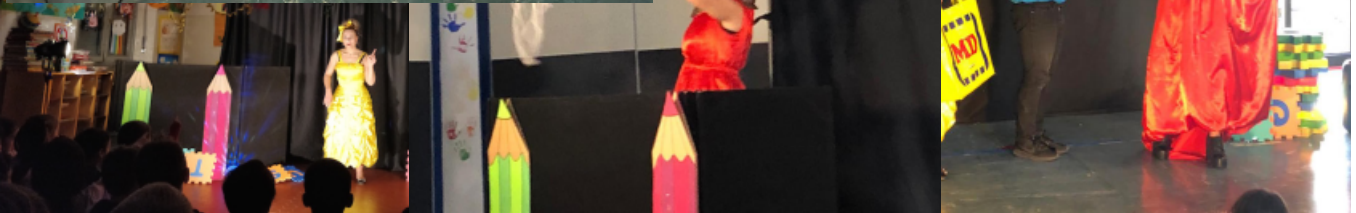


BA-BA-BUM !!!...COLORI IN FORMA

Tema didattico: le forme, i colori e l'unicità del proprio essere.

Tre personaggi e la loro divertentissima avventura!! Nel mondo tutto colorato di una dimensione fantasiosa ma incredibilmente vicina a noi, la buffa Ba, la spigolosa Ba e il solido e razionale Bum, saranno i protagonisti di un'improvviso mistero da risolvere. Tra gag divertentissime, situazioni impreviste e una montagna di colori intorno a loro, i tre protagonisti scopriranno che la loro forma e le loro caratteristiche, saranno la chiave giusta per risolvere un l'enigma e uscire da un'insolita situazione.....ovviamente grazie all'aiuto dei bambini spettatori.

Durata 55 minuti - 3 attori - scenografie e service audio/luce compresi



Natale nella Scuola dell'Infanzia Dante

“A NATALE ... CHE BELLO STARE INSIEME , SEMBRA DI VOLARE ”

Venerdì 21 dicembre, i bambini della Scuola d'Infanzia Dante, hanno festeggiato l'arrivo del Natale con uno spettacolo di canzoni e poesie che ha commosso nonni e genitori presenti. Notevole è stato l'impegno e l'entusiasmo dei bimbi che in modo gioioso e simpatico hanno augurato un Natale d'amore attraverso gesti, parole, voci e sorrisi, rendendo ancora più magica l'atmosfera NATALIZIA.

Margherita Iannace



Continuità Valle-San Vittore

Progetto continuità (step 2: infanzia Valle-classe prima San Vittore)

Laboratorio di linguistica (Elmer –l'elefante variopinto).

In data 19 novembre con i bambini dell'ultimo anno di scuola, siamo andate presso la Scuola Primaria San Vittore. I bambini molto emozionati, arrivati a destinazione, si sono guardati intorno incuriositi.

Nell'atrio c'era la nostra amica, la bidella Ana che ci ha accompagnati nella classe 1 B.

Gli amici della primaria ci stavano aspettando. Tutti insieme abbiamo guardato gli oggetti presenti nell'aula:

i banchi, gli zainetti....ed i quaderni.

Finita la visione dei quaderni (molto belli...complimenti!), ci

siamo trovati con gli alunni dell'altra prima e siamo passati al laboratorio deciso per questo incontro.

L'insegnante Rita della scuola d'infanzia, ha letto la storia dell' ELEFANTINO ELMER (ascolto e comprensione del testo).

I bambini sono stati invitati a motivare le scelte del personaggio della storia e a spiegarne il finale. .

Prima di lasciarci, gli amici della 1 A ci hanno cantato la canzone delle vocali e per ricompensarli abbiamo dato a tutti un bel regalino (busta con un bianchetto, una gomma e una penna).

Abbiamo continuato poi con il laboratorio.

Alcuni bambini sono rimasti in classe per colorare il disegno di Elmer: l'elefante è tutto disegnato a quadrati colorati. Ogni colore

corrisponde ad una lettera (quattro colori quattro lettere).

Gli altri intanto erano nel salone (due della primaria, due dell'infanzia) per fare un MEMORY preparato per l'occasione su cartoncini grandi.

Naturalmente le immagini si riferivano alla storia di Elmer.

Chi trovava in abbinamento l'elefantino colorato, guadagnava punteggio doppio.

In un attimo la mattinata è passata ed è arrivata l'ora di tornare nella nostra scuola.

Prima di andare i bambini della 1B ci hanno regalato un bellissimo disegno natalizio da appendere. Grazie di tutto e....alla prossima!

Le insegnanti del Plesso Strada Valle

Secondo incontro di continuità Valle-San Vittore

Per il secondo incontro del progetto è stato previsto un laboratorio inerente i percorsi. Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini di cinque anni del plesso Valle alla scoperta dello spazio e della logica, in cooperazione con i compagni della scuola primaria San Vittore.

I bambini, collaborando tra loro, hanno portato a termine una staffetta seguendo un percorso ad ostacoli: la difficoltà consisteva nel trasportare, da inizio a fine tragitto, una pallina posata su un cucchiaino.

A fine della nostra esperienza i bambini del plesso Valle hanno regalato ai loro compagni un divertente percorso a ritmo alternato da completare a casa.

Donatella Garavello



Ma quante iniziative nella Scuola dell'Infanzia

Infanzia Provenzal

Natale che bello stare insieme...sembra di volare.
Giovedì 22 Dicembre festa di Natale con i bambini
alla Scuola d'Infanzia Provenzal.



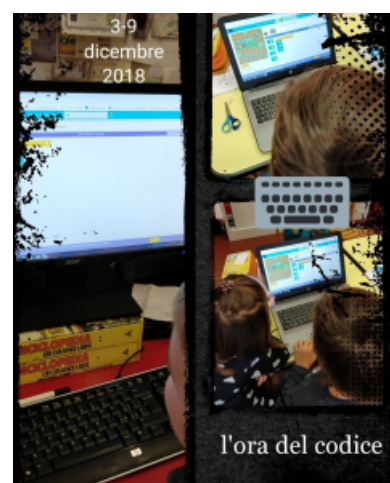
Scuola dell'Infanzia

Valle: non solo
movimento
ma ap-
prendimento
di concetti
(forme
e colori)



La scuola d'Infanzia Valle partecipa

all'"Ora del Codice"
(modalità base
di avviamento
al pensiero
computazionale
consistente
nello svolgimento
di un'ora di attività.)



Scuola dell'Infanzia Furini, Sezione tigrotti
e gufetti. Laboratorio Sensoriale con la
neve...Gusto, Tatto, Olfatto.



I bambini di 5 anni della Scuola
dell'Infanzia Furini Sez. Tigrotti e Gufetti:
Laboratorio Logico-Matematica "Il Prato
Fiorito di Tullet".



Profumo di carta alla Scuola Primaria

“Profumo di carta: epistolario moderno tra inclusione e condivisione”, percorso che vede protagoniste ben tre classi di Istituti Comprensivi tra cui la classe 4^A San Vittore dell’ “IC via Dante (Voghera), la classe 4^A della Scuola Primaria “Giacomo Leopardi” di Valmadrera (Lecco) la classe VB dell’ “IC Perugia 12”, Quartiere Ponte San Giovanni (Perugia).

L’importanza dello scambio epistolare è stata una pratica fortemente sostenuta e incoraggiata dal pedagogista francese Freinet per spezzare in modo semplice e naturale l’isolamento culturale degli studenti di zone rurali. Idea del percorso, ripresa anche da Mario Lodi e da altri studiosi vicini e attenti al mondo della scuola, non è stata dunque dettata da un nostalgico ritorno al passato, ma dalla presa di coscienza che la rapidità che caratterizza la comunicazione moderna comporta, per le nuove generazioni, sicuri vantaggi, ma cela probabili insidie quali la superficialità e la difficoltà della costruzione di rapporti empatici. L’esercizio vero e proprio della scrittura con carta e penna affina il coordinamento oculo-manuale, porta allo sforzo riflessivo e comporta condivisione attenta e mirata.

Le lettere che i bambini si stanno scambiando hanno tutte un tema e sicuramente aiuteranno gli attori del percorso a conoscere, rispettare, condividere e costruire rapporti più profondi, basilari per una convivenza civile agita, finalizzata alla pace e alla conservazione di equilibri umani e ambientali. Amici di penna, entusiasti e motivati, hanno acquisito il gusto della produzione personale che dalla narrazione è poi sfociato nella narrazione e nell’argomentazione.

I primi due appuntamenti sono stati vissuti in modo intenso, tanto che è sorta naturalmente la richiesta, esaudita, di sentirsi e scambiarsi anche un saluto e un piccolo commento su quanto scritto. Ogni pacco postale ha rivelato un mondo di emozioni, sensazioni, ha ripagato l’attesa con piccoli doni affettuosi.

Obiettivi

- Correttezza ortografica.
- Potenziamento del codice verbale scritto.
- Narrazione di esperienze personali con coerenza, pertinenza, fluidità e proprietà lessicale.
- Sviluppo delle capacità di comprensione e di interpretazione attraverso l’empatia.
- Conoscenza storica e sociale di realtà culturali, familiari, scolastiche diverse dalla propria.
- Uso di canali di comunicazione alternativi a quelli informatici e multimediali

Metodologie

- Con i docenti coinvolti si è stabilito quanto segue;
- uso del brainstorming per individuare tematiche da socializzare e condividere;
 - uso di mappe per la produzione testuale al fine di condurre anche i bambini in difficoltà, alla realizzazione di un elaborato personale;
 - EAS
 - Cooperative learning informale
- Problem solving metacognitivo
Anna Gravino, Daniela Tiarella, Chiara Contegni;
Elena Braga, Angelica Felci (Ic via Dante)
Salvatore Foggiano (Perugia)
Debora Marinaro (Lecco)



CRE...AZIONI in 4 A Primaria Provenzal

La definizione del termine "creazione" cioè produrre, far nascere dal nulla, racchiude ed esplicita le finalità del percorso di classe "CRE...AZIONI" che, come primo momento di socializzazione, ha offerto al territorio una coloratissima e dolcissima mostra dal titolo "Donaci un sorriso". La dimensione individuale dell'imparare ad imparare, legata a quella sociale della collaborazione progettuale e condivisa, si è concretizzata in attività dalle connotazioni artistiche, frutto dell'ideazione e dell'espressione creativa dei bambini della 4^A di San Vittore. Le attività creative sono naturalmente inclusive e sono frutto del confronto e dallo spirito d'iniziativa che le ha originate: questo è quanto è emerso durante la mostra! Genitori, bambini, insegnanti, ma anche amici e parenti, hanno animato un pomeriggio all'insegna della fruizione e della convivialità, durante il quale l'arte e l'originalità hanno fatto da sfondo unificatore per un progetto intergenerazionale che ha conquistato tutti i presenti. La preparazione all'evento si è articolata in momenti laboratoriali settimanali durante i quali i bambini hanno sperimentato la plasticità di materiali vari e semplici che sono stati modellati e reinventati.

Uno spazio non strutturato ma accogliente e diretto dalla regia delle insegnanti, libero dai limiti propri dell'aula, ha agevolato il momento creativo, lo ha reso reinterpretazione di una tecnica appresa o semplicemente di riproduzione della stessa per ricevere, dal risultato, la conferma di aver ben interiorizzato un processo codificato.

Manufatti in terracotta, complementi d'arredo realizzati con semplici abbassalingua, creazioni genitoriali e poi dolci, torte, oggetti e profumi offerti da sponsor locali sono stati esposti e poi prelevati dagli intervenuti tra complimenti, sorrisi, commenti e un'unica, grande voglia: trascorrere un bel momento insieme all'insegna dello spirito di collaborazione che unisce scuola, famiglia e territorio.

Anna Gravino



11-13 dicembre incontro con l'autore: Elisa Pianetta presenta agli alunni della Scuola Primaria "Giganti Gnomi e focacce volanti"



"Concerto di Natale"

Mercoledì 19 Dicembre alle 20.30, si è svolto presso la chiesa di Santa Maria delle Grazie a Voghera un coinvolgente concerto che ha visto protagonisti circa 250 alunni della I.C. di via Dante. Nell'ambito della manifestazione si sono avvicendate parti per sola Orchestra e parti per Coro e Orchestra. Quest'ultima è composta dai ragazzi delle classi seconde e terze del corso ad indirizzo Musicale mentre il Coro ha coinvolto gli alunni della prima media ad Indirizzo Musicale uniti agli alunni delle classi quinte della Primaria dell'Istituto Comprensivo.

Il connubio di queste due componenti ha saputo dare vita a un evento seguito ed applaudito dai genitori intervenuti e dal folto pubblico che ha gremito in ogni ordine di posti la chiesa.

I giovani orchestrali hanno introdotto il concerto eseguendo l'Inno Nazionale di Mameli; dopo di che hanno dato spazio a brani sia di matrice tradizionale sia tratti da contesti più contemporanei. Complimenti ai ragazzi e ai docenti e un ringraziamento particolare al Prof. Berghella, presentatore d'eccezione.

Antonio Buccino



Gli alunni dell'indirizzo musicale diretti dalla prof. Ricciardi hanno suonato presso la Bnl per un concerto in favore di Telethon. Ha presentato il prof. Berghella



Continuità Scuola Primaria e Secondaria

Il progetto continuità ha lo scopo di sostenere ed accompagnare gli alunni nel delicato passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria. Si tratta di costruire un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola che metta gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica. Un Istituto Comprensivo può agevolare il percorso, in quanto gli insegnanti possono conoscere e seguire il processo educativo di ogni alunno dall'ingresso alla Scuola d'Infanzia fino al termine della Secondaria e quindi di avere l'opportunità di confrontarsi sull'apprendimento degli alunni ed intervenire in tempo utile di fronte ad eventuali difficoltà.

MATTINATE ALLA SECONDARIA

I gruppi di alunni delle classi quinte, accompagnati dai loro insegnanti, vengono accolti in alcune classi della Secondaria per seguire attività coinvolgenti predisposte dai docenti.

OPEN DAY

La Scuola Secondaria "apre le porte" agli alunni di quinta, dando la possibilità di visitare gli spazi della scuola, conoscere i percorsi formativi caratterizzanti l'IC come: l'Indirizzo Musicale, Informatico, classico, da quest'anno l'inglese potenziato (a scelta). Gli alunni, durante i due giorni di open day, hanno partecipato ai vari laboratori, in particolar modo all'Indirizzo Informatico Tecnologico con la disponibilità e l'utilizzo di strumenti di ultima generazione come le stampanti 3D.

Rossana Bucci

I NOSTRI OPEN DAY



Settimana sulla neve...Foppolo 2019

Centuno alunni dell'Istituto Comprensivo (ventisei della Scuola Primaria e settantacinque della Scuola Secondaria suddivisi tra le classi prime e seconde) hanno trascorso una splendida settimana in montagna, all'insegna del divertimento e del bel tempo, nella ridente località di Foppolo, in provincia di Bergamo. Partiti domenica scorsa, insieme a dieci docenti accompagnatori, i ragazzi sono rientrati, molto a malincuore, venerdì sera 18 gennaio. Questa "settimana sulla neve" è stata prevalentemente improntata all'apprendimento e al perfezionamento delle abilità sciistiche di base, anche se, ad integrare questo aspetto, non sono mancate svariate attività di lavoro e animazione. Questi gli elementi salienti che hanno riempito le giornate degli alunni: dalle 9 alle 12 e dalle 14 alle 16, i ragazzi, suddivisi in gruppi in base all'esperienza dimostrata nella disciplina dello sci (principianti, intermedi, avanzati), hanno effettuato quotidianamente, con i rispettivi maestri e in collaborazione con i docenti, adeguate lezioni. Fra le 16,30 e le 18 alla pratica è seguita la teoria, grazie ai consigli dei maestri di sci e delle guide. Argomenti: comportamento da tenere sulle piste da sci, uso corretto dell'attrezzatura, la bellezza della montagna senza trascurare le norme principali per frequentarla in sicurezza. Durante i dopo cena sono proseguite le attività teorico-pratiche dedicate ai ragazzi, ma non sono mancati momenti ludici, lezioni sui pericoli della montagna e Primo Soccorso. Una serata è stata dedicata alla disciplina del bob e una al pattinaggio su ghiaccio; per finire in bellezza giovedì sera, dopo una spettacolare fiaccolata, uscita di gruppo in discoteca. Venerdì mattina quindici alunni delle classi terze della secondaria, hanno raggiunto i compagni a Foppolo per la gara di sci con premiazione finale.

Le colleghe di Ed. Fisica



TECNO/GEO

Tecnologia e Geografia si incontrano a scuola. La geografia è una delle discipline che più si prestano ad attività laboratoriali ed interdisciplinari, data la sua stretta aderenza alla realtà oggettiva. Alcune ore di lezione sono divenute dunque l'occasione, per la I D della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Via Dante, di unire le competenze geografiche e tecnologiche in un laboratorio coinvolgente e facilmente organizzabile. Attraverso l'uso di materiali semplici (palline di polistirolo, spago e pennarelli), gli alunni hanno realizzato una riproduzione su sfera degli elementi fondamentali del reticolato geografico, a cui è stato aggiunto il 45° parallelo "vogherese". Un'occasione per approfondire le conoscenze geografiche, dunque, senza trascurare il nostro territorio. Insieme alla docente di geografia, sono stati tracciati i principali paralleli e il meridiano di Greenwich, la cui posizione era stata precedentemente determinata eseguendo calcoli e misurazioni in proporzione alla dimensione delle sfere: le misure ottenute sono state riportate sullo spago, che è servito poi per tracciare le linee sulla superficie curva della sfera. Contemporaneamente, insieme al docente di Tecnologia, gli studenti hanno prodotto i supporti in cartone per i globi. I lavori degli studenti sono poi stati esposti in occasione degli Open Day di sabato 1 Dicembre 2018 e sabato 12 Gennaio 2019, durante i quali genitori e studenti in visita, hanno potuto ascoltare la presentazione degli alunni sulla realizzazione dei globi.

Gaia Eleonora Semino



Laboratorio di Scienze

Studiare l'osmosi nel laboratorio di scienze; disegnare e riconoscere vari tipi di semi.



Iria Geeks
Assistenza per professionisti in cultura digitale e coding
di Voghera e in Emilia Romagna

Coderdojo Voghera
Prodotto, ideato, scritto e grafico per promuovere
una cultura della tecnologia e collaborazione tra i ragazzi

Sabato 15 dicembre ore 9,30-12,30

Istituto Comprensivo di Via Dante, Voghera (PV)

Laboratori gratuiti per bambini e ragazzi che vogliono essere creativi e intraprendenti con la tecnologia.

- aula B (11 anni): programmazione un videogame con Scratch (è necessario portare il proprio notebook dotato di alimentatore e mouse)
- aula 11 (14 anni, anziano) e programmazione i robot kitbot per rispondere ai nostri movimenti (è consigliato notebook ogni due studenti)

Per informazioni e iscrizioni*
scrivi il sito coderdojovoghera.coderdojo.com
o manda una mail a irigeeks@irigeeks.com

Laboratorio di Lettura

Martedì 19 febbraio 2019, Massimo Polidoro ha concluso il ciclo di incontri con l'autore, organizzati nell'ambito delle attività di promozione della lettura da parte dell'Istituto e collegate alla biblioteca scolastica "Un mondo da sfogliare". Tutti gli alunni dell'I.C. Dante, dai più piccoli ai più grandi, hanno avuto la possibilità di conoscere e dialogare con diversi scrittori che, presentando i loro libri, hanno spiegato come nasce la trama di un romanzo, come vengono costruiti ambientazioni e personaggi capaci di suscitare l'interesse dei giovani lettori. Più volte è stata sottolineata l'importanza di effettuare scelte linguistiche efficaci che aiutino gli studenti a migliorare le proprie competenze espressive, infatti scrivere per bambini e ragazzi non significa adottare una lingua semplice e banalizzante.

Incontrare uno scrittore ha significato anche conoscere la sua storia personale, capire che per pubblicare un libro non basta avere una buona idea, ma è necessario impegnarsi con spirito di sacrificio e non smettere mai di credere nei propri sogni. Questo è il messaggio che tutti gli autori, da Gianni Biondillo a Elisa Pianetta, da Andrea Valente a Massimo Polidoro hanno trasmesso alle loro giovani platee.

Alessandra Casali



Gli alunni della Scuola Secondaria al cinema Arlecchino per vedere il film "My name is Adil" in occasione della "Giornata Internazionale del migrante"



GIORNATA DI AZIONE GLOBALE CONTRO IL RAZZISMO E PER I DIRITTI DEI MIGRANTI, RIFUGGIATI E SPOLLATI

Voghera martedì 18 dicembre ore 21 Sala Zonca piazza Meardi 11

Nella giornata internazionale del migrante (proclamata dall'ONU nel 2000) parliamo di storie di integrazione e razzismo, diritti e solidarietà, dopo l'approvazione del decreto "Sicurezza"...

Incontro pubblico
intervento

Pap Abdoulaye Khouma
Ambasciatore senegalese, il suo libro "La strada di Adil" con Dina Pirella, è tra i primi romanzi di successo scritti da migranti nella lingua del paese di arrivo. Il libro è diventato un riferimento importante nella discussione sull'integrazione. Ha pubblicato "Nonno, chi è gli suoi zii?" e "I miei zii". Nel libro "Adil" ha parlato di un'esperienza di vita in Italia, la prima in una serie di iniziative migratorie e di fondazione e direzione responsabile di Assemani, rivista online di informazione sulla lingua.

Marco Capriata
Avvocato del Foro di Alessandria socio ASGI

ASGI Associazione per gli Stranieri in Italia

CONFESSIONE INSISTENTE **SOLESMERIA** **COMUNITA' ITALIANA** **ANPI**

CITTADINI STRANIERI A VOGHERA
5.300 stranieri (+3,34% della popolazione, + 0,40% rispetto al 2017)
MASCHI 2.489 (+73) FEMMINE 2.811 (+125)
Cittadini extra Unione Europea 3.658 (+135)
Cittadini Unione Europea 1.650 (+59)
Del 11 OTTOBRE 2018

CITTADINI EXTRA EUROPEI			
SIARICO	645 (+39)	NGA DUA	99 (+4)
LIBANIA	587 (+11)	INDIA	49 (+49)
ALBANIA	564 (+3)	PAKISTAN	59 (+8)
CINA	536 (+70)	SRILENA	28 (+)
SENEGAL	244 (+49)	K.F. DOMINICANA	55 (+8)
ECUADOR	193 (+1)	PERU	43 (+7)
NIGERIA	147 (+5)	CUBA	39 (+)
EGITTO	140 (+4)	USA	32 (+)
TUNISIA	124 (+)	GHANA	28 (+2)

Altre nazionalità extra europee con meno di 30 cittadini:
Algeria (2), Argentina (5), Bangladesh (2), Egitto (2), Etiopia (2), Bulgaria (2), Camerun (2), Canada (1), Cina (1), Colombia (2), Congo (2), Corea (1), Costa Rica (2), Di Biase (4), Giamaica (1), India (2), Italia (1), Giappone (1), Libano (1), Marocco (1), Messico (2), Olanda (1), Pakistan (1), Perù (1), Polonia (1), Romania (1), Russia (2), Serbia (2), Spagna (2), Stati Uniti (1), Sudafrica (1), Taiwan (1), Thailandia (1), Ucraina (1), Venezuela (1), Vietnam (1), Zambia (1).

CITTADINI UNIONE EUROPEA			
Polonia	1.456 (+15)	Ungheria	12 (+1)
Belgio	47 (+4)	Germania	10 (+)
Francia	46 (+2)	Ciudad	10 (+)
Spagna	39 (+2)	Gran Bretagna	10 (+)

Altre nazionalità europee con meno di 10 cittadini: Slovacchia (1), Slovenia (1), Finlandia (1), Portogallo (1), Lituania (1), Olanda (1), Polonia (1), Repubblica Ceca (1), Romania (1).



Cos'è il "Service Learning"?

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità) e il Learning (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e soprattutto didattiche), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.

L'elemento innovativo di questa proposta sta nel collegare strettamente il servizio all'apprendimento in una sola attività educativa articolata e coerente. La sua implementazione consente simultaneamente di imparare e di agire e, in questo senso, si presenta come una pedagogia capace di migliorare l'apprendimento e, al tempo stesso, potenziare i valori della cittadinanza attiva.

Partendo dalla convinzione che la cittadinanza non sia soltanto un contenuto da trasmettere, la proposta pedagogica del Service Learning non si limita a promuovere una maggior conoscenza degli aspetti che contraddistinguono tale valore, ma chiede agli studenti di compiere concrete azioni solidali nei confronti della comunità nella quale si trovano ad operare. Nel fare questo, gli studenti mettono alla prova, in contesti reali, le abilità e le competenze previste dal loro curriculum scolastico, e richiamate non solo dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, ma dagli orientamenti internazionali, che esplicitamente raccomandano di collegare gli apprendimenti disciplinari alle competenze chiave o di cittadinanza. Attraverso questo tipo di esperienza, che integra apprendimento e servizio, gli studenti interiorizzano importanti valori (giustizia, legalità, uguaglianza, rispetto e cura per l'ambiente).

La pedagogia del Service Learning offre strumenti didattici per lo sviluppo di comportamenti pro sociali, come l'aiuto, il servizio, la condivisione, l'empatia, il prendersi cura dell'altro, la solidarietà. Gli studenti sono protagonisti in tutte le fasi del progetto, dalla rilevazione dei bisogni, alla progettazione degli interventi, alle azioni messe in campo, alla valutazione degli esiti. Sperimentano, in questo mondo, la fiducia nei loro confronti, e diventano capaci di assunzione di responsabilità, di migliorare la qualità di vita delle persone, prendendosi cura degli altri e dell'ambiente.

Attraverso l'approccio pedagogico del Service Learning si crea un solido legame tra scuola e comunità sociale. La comunità scolastica si apre sempre più al dialogo con i diversi attori presenti sul territorio: le famiglie, gli enti locali, il mondo produttivo, il Terzo Settore, il volontariato. Se, da un lato, la scuola è una risorsa per il territorio e un'occasione di sviluppo, dal momento che interviene direttamente con la propria azione educativa nella formazione dei futuri cittadini, dall'altro gli Enti e le Associazioni presenti sul territorio possono fornirle un sostegno e uno stimolo utilissimi, considerandola un proprio patrimonio da preservare e sviluppare ulteriormente.

Inserito in una rete più ampia, l'apprendimento scolastico non è semplicemente 'accademico', e nemmeno investimento del singolo, ma si fa risorsa per la comunità ed è, al tempo stesso, ulteriormente potenziato proprio dal contatto con la comunità.

Il nostro Istituto ha già attivato, a partire da questo anno scolastico, una collaborazione con i Frati Francescani che ha coinvolto, in qualità di volontari, docenti, alunni e genitori.