

**-SOMMARIO**

- 21 Novembre "Festa Nazionale dell'Albero"
- Auguri nonni e un abbraccio!!!
- Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia
- Cave e DAD alcune considerazioni
- Dai nostri tweet!
- Noi e la DAD
- Concorso "I colori della vita"
- Una mano per la scuola

**Laboratori**

- I nostri esperimenti

**Concorsi**

- Un Poster per la Pace 2021
- Concorso Gianni Rodari

**Legalità**

- Educazione Civica: il quadro normativo

**Spazio Genitori**

- Nota ministeriale uso mascherine
- Certificati medici

**BUON ANNO  
SCOLASTICO!!!**

**TUTTO ANDRA'  
BENE!!!**

**EDITORIALE****Tra DAD e DDI**

Durante la primavera 2020, quando tutto il territorio nazionale è stato interessato da misure restrittive della mobilità portando a un temporaneo "confinamento domestico" dell'istruzione, si è cominciato a parlare di DAD (didattica a distanza).

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. aprile 2020, n. 22 (convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3) chiarisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione con l'obbligo di attivare la didattica a distanza attraverso l'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

La DDI (didattica digitale integrata) – acronimo emerso nell'estate 2020 – è intesa non come sostitutiva, bensì come complementare alla didattica in presenza; è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti che, iniziato l'anno scolastico in classe, si trovino nelle condizioni di improvvise restrizioni di mobilità, oppure vivano l'esperienza della quarantena.

La DDI si propone cioè di integrare e supportare la didattica quotidiana, il cui obiettivo primo è l'erogazione in presenza. Continua nello spazio genitori...

Il nostro Istituto ha a cuore la sicurezza...



# 21 Novembre "Festa Nazionale dell'Albero"

In occasione della giornata nazionale degli alberi, i bambini della scuola d'infanzia Dante e delle altre sedi, hanno aderito all'iniziativa promossa dal comune di Voghera realizzando produzioni grafico- pittoriche per celebrare l'importanza degli alberi nella vita degli uomini come elemento basilare nell'equilibrio dell'ecosistema.

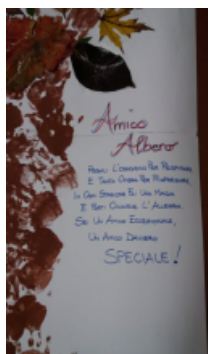
I bambini sono stati impegnati in attività di educazione ambientale: ascolto di storielle a tema, momenti di gioco, di riflessione, attività creative, manipolative e grafico pittoriche, culminate nella realizzazione di cartelloni inviati al comune di Voghera e foto pubblicate sul sito della scuola.

Margherita Iannace

Scuola d'Infanzia Provenzal  
lavori realizzati dai bimbi  
della sezione "Farfalle" in  
occasione della "Festa  
dell'albero"

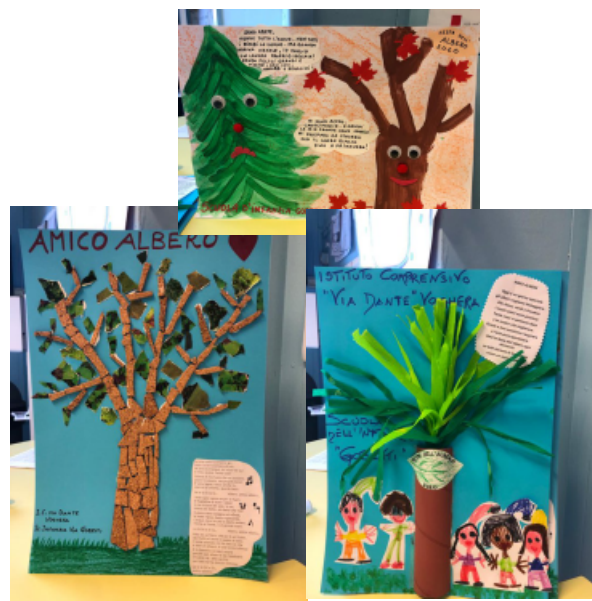
Scuola infanzia Valle.  
Festeggiamo oggi i nostri  
amici alberi.  
I bambini hanno raccolto le  
foglie nei loro giardini e le  
hanno portate a scuola. Ed  
ecco il bellissimo cartellone  
realizzato.

"Festa dell'albero", lavoro  
realizzato dai bambini e  
dalle bambine della scuola  
d'Infanzia Provenzal



Grazie amici alberi per tutto quello che ci date...  
Scuola Infanzia Dante

"Festa dell'albero" Infanzia Gobetti...



# Auguri nonni e un abbraccio !!!

Ai nonni che abbracciano, ridono e si emozionano.... Ai nonni che sono e saranno sempre nel cuore di figli e nipoti..... A tutti loro auguri!  
I bimbi dell'Infanzia Dante sezione Gabbiani e Marmotte.



Lavoro realizzato dai bambini e dalle bambine dell'Infanzia Provenzal con pittura e cartone di recupero.



Concorso Avis, premi per tutti i plessi dell'Infanzia IC Dante. 1° premio Infanzia Gobetti.



Anche quest'anno la Scuola Infanzia Valle partecipa al #progettogreenschool creando un piccolo orto con l'aiuto dei bambini. Piccoli gesti... che portano la serenità in questo difficile momento.



Alla Scuola dell'Infanzia di Via Furini è arrivato l'autunno ed i bambini conoscono gli amici di Carletto, l'albero dalla chioma rossa e gialla, che ama il rock!!



I bambini dell'Infanzia Gobetti festeggiano il compleanno di Gianni Rodari ricreando le copertine di alcuni suoi libri che a loro piacciono molto!!!



# Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia

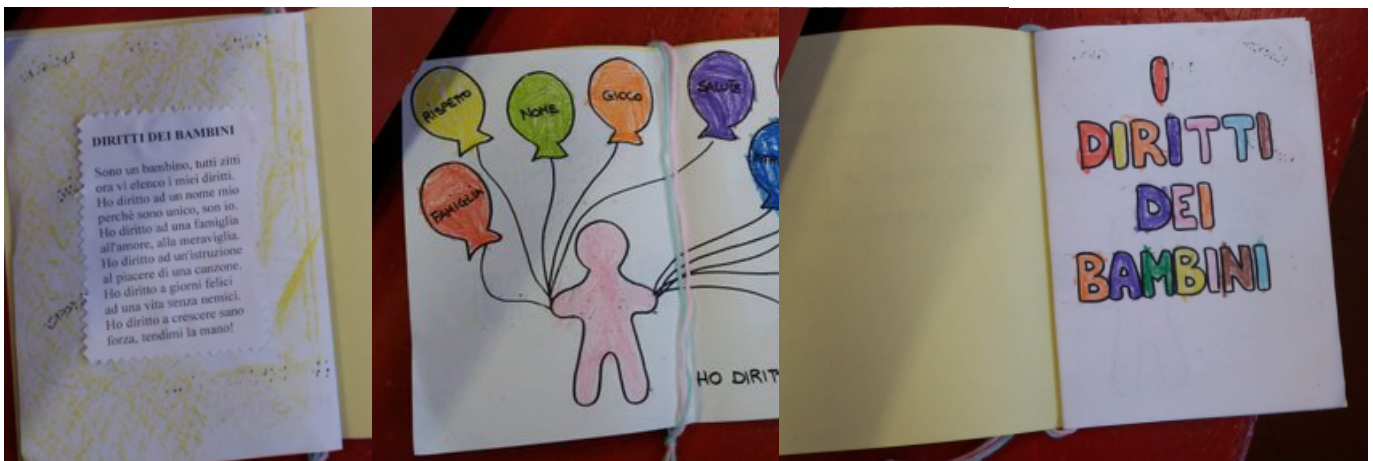
Dove ci sono i bambini ci sono i loro diritti. Scuola Infanzia Dante...



"Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia" Scuola dell'Infanzia Gobetti...



Scuola infanzia Valle: oggi Giornata mondiale diritti dell'infanzia.



Il nostro Muro della Gentilezza unisce e non separa.... Scuola Infanzia Dante



## CAVE e DAD: alcune considerazioni

Che cosa pensano gli insegnanti della Didattica a Distanza? Le riflessioni di un campione di insegnanti di scuola primaria e secondaria sono state raccolte in due Docufilm prodotti da CAVE – Centri Audiovisivi per l'Educazione, il gruppo che riunisce ricercatori delle università di Torino, Bologna e Milano Cattolica con lo scopo di documentare la scuola e la didattica e di fare ricerca in ambito educativo con il supporto delle tecnologie e in particolare del linguaggio audiovisivo. Molti insegnanti hanno aderito alla richiesta di collaborazione con brevi video autoprodotti che avevano lo scopo di sviluppare una riflessione personale sull'esperienza di didattica a distanza del periodo marzo-giugno 2020 e di comunicare gli esiti di tale riflessione a beneficio di un'analisi condivisa. La produzione dei Docufilm è stata curata da Pier Cesare Rivoltella e Chiara Panciroli; la realizzazione è di Laura Corazza.

Questo genere narrativo, con linguaggio audiovisivo, è molto utile per la ricerca scientifica pedagogica in quanto frutto di una co-costruzione di significati, che si intreccia con il percorso d'indagine arricchendolo di suggestioni creative. Il prodotto, come la ricerca, nasce da un'idea che si sviluppa con l'aggiunta di ogni nuovo elemento narrativo, le singole interviste, diventando al contempo una narrazione autonoma e multi-prospettica. Il prodotto finale ricostruisce un fatto e una situazione, storicamente connotati, trattati con argomenti personali e collettivi, a scopo informativo/formativo e anche divulgativo e di intrattenimento.

Come tutti i prodotti di documentazione non può avere pretese di oggettività o di esaustività: si è sviluppato con un processo di indagine e di studio, rappresenta singole visioni personali e alcune linee narrative identificate dal montaggio, grazie a un lavoro di selezione e di ricostruzione a posteriori di concetti che richiederanno poi un successivo momento di analisi. È il racconto di una realtà costruita con tanti punti di vista diversi.

Una prima riflessione su questo racconto ci restituisce alcuni concetti ricorrenti. Innanzitutto, è opinione condivisa dalla maggior parte degli insegnanti che questa esperienza abbia posto le basi per una spinta di rinnovamento della didattica nella scuola italiana. Non si è trattato solo di trovare soluzioni emergenziali ma di una sfida. Di seguito alcune frasi pronunciate dagli insegnanti.

È stata un sfida intrigante che mi ha permesso di ripensare la didattica e il senso del mio insegnare”.

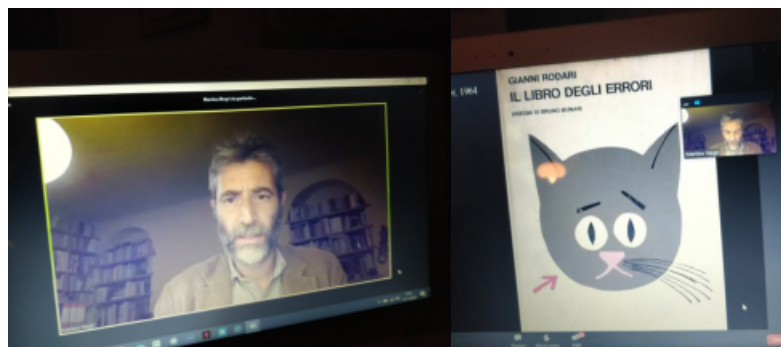
“Per una nuova era della didattica scolastica”.

“Ognuno di noi ritengo che abbia dato un piccolo contributo ad un grande cambiamento, tanti piccoli pezzi che stanno componendo un nuovo puzzle, una nuova scuola. Non si è trattato di riproporre in formato digitale quello che si faceva tradizionalmente in classe”.

“Un cambio di prospettiva”.

Elisa Cignoli

Grazie a #sfide 2020 e grazie al dottor Martino Negri per la bellissima lezione su Rodari : U come umorismo U come utopia.



# Dai nostri tweet!

Aspettando Halloween in modalità diversa... e dando a questa festa un'altra veste: quella di esorcizzare paure e insicurezze!  
Grazie ai bimbi della 3A primaria dell' IC Dante



"E se gli Dei dell'Olimpo avessero avuto i social?" Gli alunni delle classi 5A e 5C Primaria Dante si sono impegnati e divertiti nell'elaborare i profili Facebook o Instagram delle varie divinità.

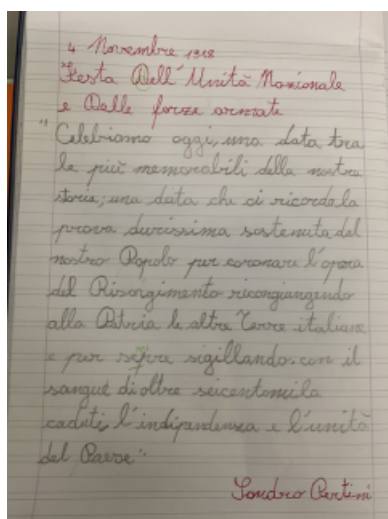


Che nessun color prevalga.. bensì il tricolore ... Bandiera italiana III A Scuola Primaria.

Cuore verdeCuore biancoCuore rosso #4novembre

#unitànazionale #festadelleforzearmate

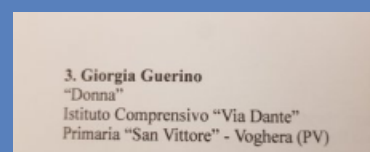
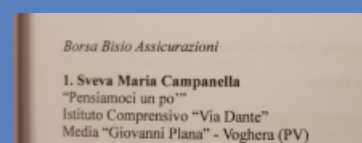
#ricorsivitàstoricheQuadrifoglio



Stefania Pallotta 5A  
Primaria Dante, prima  
classificata al Concorso  
"Poesia Città di Voghera".



Concorso "Poesia Città di Voghera" complimenti alla Scuola Primaria San Vittore e alla Scuola Secondaria Plana per il successo ottenuto.



# Noi e la dad

## STRUMENTI UTILI PER LA DAD

### LEZIONI ASINCRONE

Non prevedono la "presenza" contemporanea degli utenti ai fini della realizzazione di una lezione, ma consentono ai docenti di progettare e disporre di materiali e contenuti multimediali fruibili dagli studenti in qualsiasi momento.

I principali applicativi per la realizzazione delle DAD asincrone si possono a loro volta suddividere a seconda del tipo di prodotto che si realizza e/o della piattaforma che si utilizza.

### APP E PIATTAFORME DI VIDEO MAKING/EDITING

**SCREENCAST MATIC** **filmora**

Si possono condividere i video in diverse modalità: tramite generatore di un link o di un formato mp4. Per essere utilizzati richiedono la creazione di un account da parte dei docenti.

### BACHECHE E LAVAGNE MULTIMEDIALI

**limo** **padlet**

Applicativi che consentono di creare bacheche virtuali ed organizzare contenuti multimediali secondo un argomento comune, integrando diversi tipologie di oggetti ed informazioni. Consentono la collaborazione degli studenti, rendendo l'apprendimento un processo partecipativo. Per utilizzare le bacheche, è necessario possedere un account da parte dei docenti.

### CONTENUTI MULTIMEDIALI: PRESENTAZIONI, VIDEO, POSTER, VOLANTINI...

**Google Slides** **Canva** **Prezi** **Adobe Spark**

Applicativi che permettono la realizzazione di contenuti multimediali integrando fra di loro più oggetti di diversa natura (combinazione di immagini, testi, tracce audio e video) presentati in un'interfaccia accattivante e facile. Finalizzati al più coinvolgere il contenuto con gli studenti e/o scegliere che possano modificarlo. Per essere utilizzati, è necessario possedere un account da parte dei docenti.

### NUVOLE DI PAROLE

**wordArt.com - word Cloud Art Creator**  
**Tagxedo - word Cloud with Styles**  
**wordle - Beautiful Word Clouds**

immagini che uniscono testo e grafica costituendo un ottimo metodo per riassumere le informazioni e visualizzarle in modo immediato e conciso chiave.

### CLASSI VIRTUALI

**Google Classroom** **edmodo**

Applicativi che consentono di creare una classe virtuale facilitando lo scambio di materiali di studio, compiti e test di verifica. I contenuti creati sono condivisibili, ma è necessario possedere un account anche per gli studenti.

### MAPPE CONCETTUALI O SCHEMI

**coggle** **mind** **popplet** **Craptool**

App e piattaforme che consentono di creare schemi e mappe concettuali condivisibili con gli studenti. Facilitano l'apprendimento dei contenuti delle materie di studio. Per essere utilizzati, è necessario possedere un account da parte dei docenti.

### APP E SITI PER CONTENUTI INTERATTIVI

**Learning Appare** **Wordwall** **LIVE** **genially** **Kahoot!**

Consentono di accedere a diversi contenuti ed oggetti didattici interattivi secondo modalità ludiche. Per essere utilizzati, è necessario possedere un account da parte dei docenti.

### eBook

**BOOK CREATOR** **Uts**

Libro in formato digitale apribile mediante computer e dispositivi mobili.

### LEZIONI SINCRONE

**Meet** **zoom**

Prevedono la partecipazione in tempo reale di docenti e studenti ad una videoconferenza e consentono l'interazione diretta tra i soggetti stessi.

### Graie per l'attenzione

Elisa, Maria Cristina, Elena, Maria Grazia, Gianna, Deborah e Maria Grazia di...

*"Non temete i momenti difficili. Il meglio viene da lì."*  
 Rita Levi Montalcini

**BRAISTORMING SCUOLA PRIMARIA**

I.C. DI VIA DANTE VOGHERA (PV), A.S. 2020/2021

**BRAINSTORMING CON I BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA "6 MESI LONTANI DA SCUOLA" (LE PAROLE IN EVIDENZA HANNO REGISTRATO UNA FREQUENZA MAGGIORE)**

PAURA  
 TRISTEZZA  
 NOIA  
 FELICITÀ  
 AGITAZIONE  
 INCERTEZZA RABBIA  
 ISOLAMENTO  
 NOSTALGIA  
 PREOCCUPAZIONE  
 DISTANZIAMENTO  
 SPERANZA LIBERTÀ  
 VOGLIA DI IMPARARE

ALLEGRIA  
 MASCHERINA ANSIA  
 TIMORE GIOIA  
 DIVERTIMENTO IGIENE  
 MANI VOGLIA DI  
 NORMALITÀ  
 DISPIACERE FIDUCIA  
 ABBANDONO AMICIZIA

Elisa Cignoli e la Commissione Didattica

## Concorso "I colori della vita"

“ L’Istituto Omnicomprensivo statale “R. Capriglione” di Santa Croce di Magliano (CB), indice la XV Edizione del Concorso “I Colori della Vita”. L’Istituto ripropone l’attenzione sull’interiorizzazione dei valori su cui si fonda la convivenza civile attraverso un percorso educativo dedicato alla memoria dell’evento sismico del 31 ottobre 2002, in cui persero la vita ventisette bambini e la maestra Carmela Ciniglio a San Giuliano di Puglia. Il tema del Concorso per l’a. s. 2019/2020 è “Diamo colore alla vita”, percorso per rafforzare il sentimento della gioia e riaprire i canali emotivi del piacere di vivere con se stessi e con gli altri”.

La citazione è tratta dalla circolare ministeriale che veicolava il concorso prima dello scoppio della pandemia. Eppure, circostanze diverse, ma emozioni intense hanno in qualche modo creato una connessione tra i due eventi funesti, di cui uno ancora concreto e più devastante che mai, sottolineando la forza della volontà di rimpossessarsi della vita e della quotidianità che pervade ogni generazione. Giorgia Guerino e Agnese Benenti Bernini hanno ricevuto la loro proclamazione a prima e seconda classificata al concorso con le poesie selezionate dalla commissione.

Giorgia stessa ha interpretato la sua poesia, mentre per Agnese, che era ancora a scuola, è stata la sua mamma Simona, emozionata e fiera, a leggerne l’opera.

La Preside dell’Istituto, la Professoressa Giovanna Fantetti, ha diretto l’evento attraverso la piattaforma Meet a cui erano collegati partecipanti da ogni parte d’Italia e anche stranieri. I saluti sono stati preceduti dalla raccomandazione ad un serio impegno personale da parte di tutti per frenare l’avanzata del virus, facendo appello al rispetto delle norme e alla coscienza civica e sociale. Con la speranza di poter ripetere in presenza un’esperienza fonte di vicinanza nonostante la distanza, il congedo finale è stato all’insegna di un sicuro “arrivederci”

Anna Gravino.

## Una mano per la scuola

In seguito all’iniziativa "Una mano per la Scuola" in collaborazione con la Coop Lombardia oggi la Presidente della Croce Rossa Italiana del Comitato di Voghera Chiara Fantin ha consegnato al nostro Dirigente Scolastico una donazione speciale, consistente in materiale scolastico di facile consumo e piccola cancelleria destinato a tutti i bambini e ai ragazzi in difficoltà dei nostri tre ordini di scuola.

Alla Croce Rossa, alla Coop Lombardia e a tutti coloro che hanno partecipato a questa straordinaria raccolta va il nostro più grande ringraziamento.

Enza Fazio





## I nostri esperimenti

La 1B Plana dell' IC via Dante  
in uscita allo Staffora per creare un ecosistema in  
scatola...Con tanto di ranocchie!



3C Indirizzo Informatico.  
Laboratorio "costruiamo una stampante 3D" con il Prof.  
Crescente. Bravissimi!



Risultati eccellenti per l'esame  
Trinity Scuola Secondaria  
Risultati dell'esame Trinity  
2019- 2020.

Tutti i candidati hanno superato la prova con ottimi risultati; 16 di loro l'hanno superato con "distinction", vale a dire il massimo dei voti. 9 con "merit" che equivale a distinto/buono e 2 con "pass", comunque più che sufficiente. Grazie alla prof.ssa Sadna Ritto, che ha preparato i ragazzi brillantemente, in condizioni non facili, lavorando solo on line e in un periodo, quello estivo, nel quale i ragazzi si trovavano in vacanza e avevano bisogno di uno stimolo in più per partecipare attivamente alle lezioni. Complimenti alle colleghe di inglese, prof.sse Mara Forni, Adriana Di Natale, Maria Teresa Russo e Francesca Finotti, che sono riuscite, malgrado le limitazioni della didattica a distanza, nel difficile compito di portare i ragazzi ad un livello tale da consentire loro di affrontare un esame di certificazione di massimo livello, come quello del Trinity College di Londra. Grazie al referente per la certificazione Trinity Flavio Berghella che, anche quest'anno, ha organizzato l'esame in modo impeccabile.

## Un Poster per la Pace 2021

“Un poster per la pace – 2020-2021”

In data 29 Ottobre 2020 la Commissione presieduta dal Dott. GIRANI Enrico, rappresentante del Lions Voghera Host, ha proceduto alla scelta dei DIECI poster che saranno premiati nel mese di marzo.

1° classificato R. Bea. Classe 3<sup>a</sup> B Il lavoro è stato inviato al Concorso Internazionale € 100

2° classificato R. Mati. Classe 3<sup>a</sup> G € 50

2° classificato F. Fab. Classe 3<sup>a</sup> C € 50

3° classificato L. Gia. Classe 3<sup>a</sup> C € 50

3° classificato P. Deb. Classe 3<sup>a</sup> E € 50

Inoltre sono stati premiati con diploma di partecipazione segnalati per la qualità dei lavori eseguiti:

- G. Ch. classe 3<sup>a</sup> H - M. Giu. classe 3<sup>a</sup> B - M.No. classe 3<sup>a</sup> H - L.R. Fra. classe 3<sup>a</sup> B - P.I Ann. classe 3<sup>a</sup> H

A tutti gli alunni, ai docenti che hanno collaborato va l' elogio ed il ringraziamento di tutto l'Istituto per l'originalità, la creatività e le tecniche con cui ciascuno si è espresso.

I lavori realizzati sono stati 63.

E' dal 1988 che i Lions promuovono ogni anno in tutto il mondo il Poster per la Pace, un concorso di disegno dedicato ai bambini dagli 11 ai 13 anni.

Obiettivo del progetto è sensibilizzare i più giovani al valore della Pace coinvolgendoli ad esprimere il loro modo di vedere la pace attraverso l'arte e la creatività.

Il tema del concorso di quest'anno è “La Pace attraverso il Servizio”, un punto di vista particolarmente vicino alla natura stessa di Lions Clubs International, la più numerosa organizzazione di servizio umanitario al mondo.

Flavio Cova

## Concorso Gianni Rodari

Concorso GIANNI RODARI. Luca Domanin si è classificato tra i primi assoluti nella sua categoria . Record di esibizioni a distanza di giovani talenti.



I componenti del Consiglio d'Istituto si sono riuniti per un proficuo confronto all'avvio dell'anno scolastico.



Il Dirigente Scolastico e le Vicarie illustrano ai Docenti la normativa relativa all'emergenza Covid e la conseguente riorganizzazione scolastica



Normativa
Decreto Ministeriale n°35 del 22.6.2020: Linee guida educazione civica Decreto Ministeriale n° 39 del 26. 06.2020, -- PIANO SCUOLA 2020/21 Documento Comitato Tecnico Scientifico (CTS) del 28 maggio 2020 Documento Comitato Tecnico Scientifico (CTS) del 22 giugno 2020 Documento Comitato Tecnico Scientifico (CTS) del 7 luglio 2020 Documento Comitato Tecnico Scientifico (CTS) del 10 agosto 2020
Normativa
Decreto Ministeriale n°80 del 3.8.2020: Decreto di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole d'infanzia (Linee guida 0-6) Decreto Ministeriale n°87 del 6.8.2020: Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (protocollo rientro in sicurezza scuole)

Normativa
Decreto Ministeriale n°89 del 7.8.2020: Adozione delle linee guida sulla DID (Didattica digitale integrata) Ordinanza Regione Lombardia n° 596 del 13 agosto 2020 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai nelle scuole (ISS - 21 agosto 2020) Protocollo d'intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza delle scuole d'infanzia, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID (25 agosto)
PIANO SCUOLA 2020-2021 (Decreto MI. 20.06.2020, n.39)
Anche per le attività scolastiche restano validi i principi cardine che hanno caratterizzato le scelte del Comitato Tecnico Scientifico: distanziamento personale rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti, adeguata aerazione degli ambienti; capacità di controllo e risposta dei servizi sanitari della sanità pubblica territoriale e ospedaliera
Gli Enti locali, le istituzioni pubbliche, le realtà del terzo settore, le scuole potranno sottoscrivere specifici accordi, quali "Patti di comunità", rafforzando l'alleanza educativa, civile e sociale.

## Educazione Civica: il quadro normativo

Con l'applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, (d’ora in avanti, Legge), si attua una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

La Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono.

La Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento.

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricula di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, nonché ad individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, esteso ai percorsi di scuola primaria, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”

Il testo di legge prevede che l’orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell’ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Gli insegnanti dell'IC Dante di Voghera Indirizzo Musicale, si sono recati a Bergamo per ritirare gli strumenti musicali per gli alunni delle classi prime.



segue...

La DDI si propone cioè di integrare e supportare la didattica quotidiana, il cui obiettivo primo è l'erogazione in presenza.

Leggendo le Linee Guida pubblicate dal Ministero il 7 agosto 2020, cogliamo che la Didattica digitale integrata si configura come strumento utile per:

gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;

la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;

lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;

il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;

la rispondenza a esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

## Nota ministeriale uso mascherine

Si allega Nota Ministeriale datata 8 ottobre 2020 relativa all'uso delle mascherine, che precisa che "l'utilizzo della mascherina, come riportato nella nota MI prot. DSEIF 1436 del 13 agosto 2020 "rappresenta un equilibrato temperamento delle esigenze di tutela della salute e di garanzia dell'effettività del diritto all'istruzione". Si riporta uno stralcio relativo alla scuola primaria e secondaria di primo grado: "Rimarcando l'importanza dell'uso di dette mascherine, si specifica che: Nell'ambito della scuola primaria, per favorire l'apprendimento e lo sviluppo relazionale, la mascherina può essere rimossa in condizioni di staticità (i.e. bambini seduti al banco) con il rispetto della distanza di almeno un metro (n.d., cd. "rima buccale", ovvero distanza di un metro tra bocca e bocca) e l'assenza di situazioni che prevedono la possibilità di aerosolizzazione (es. canto)". Nella scuola secondaria, anche considerando una trasmissibilità analoga a quella degli adulti, la mascherina potrà essere rimossa in condizioni di staticità con il rispetto della distanza di almeno un metro (n.d. rime buccali, ut supra), l'assenza di situazioni che prevedono la possibilità di aerosolizzazione (es. canto) e in situazione epidemiologica di bassa circolazione virale come definita dall'autorità sanitaria".

## Certificati medici

L'Istituto Superiore di Sanità, in occasione della ripresa dell'attività didattica, ha fornito le seguenti indicazioni sulle attestazioni dei medici e i casi in cui devono essere rilasciati. Si evincono 4 casi:

1. Soggetto sintomatico a cui è stata esclusa la diagnosi di Covid-19 (tampone negativo...) → il MMG/PLS rilascia attestazione che conferma che è stato seguito il percorso diagnosticoterapeutico e di prevenzione per Covid-19
2. Soggetto guarito Covid -19 → il MMG/PLS rilascia attestazione di riammissione sicura in collettività.
3. Soggetto in isolamento domiciliare fiduciario in quanto contatto stretto di caso → il MMG/PLS rilascia attestazione di riammissione sicura in collettività.