

RUBRICA VALUTATIVA **GEOGRAFIA** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IC VIA DANTE VOGHERA

CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA

Descrittori di livello	Valutazione
<p>Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo analitico e approfondito. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo preciso e autonomo. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni storico-geografici con sicurezza e autonomia. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e completo.</p>	10
<p>Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo approfondito. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo preciso. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni storico-geografici con sicurezza. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro.</p>	9
<p>Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo completo. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo corretto. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni storico-geografici in modo esauriente. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo appropriato.</p>	8
<p>Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo adeguato. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo sufficientemente corretto. Riconosce le principali relazioni tra diversi fenomeni storico-geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo adeguato.</p>	7
<p>Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio nelle linee essenziali. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo sufficiente. Riconosce semplici relazioni tra diversi fenomeni storico-geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo accettabile.</p>	6
<p>Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo superficiale. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo incerto. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni storico-geografici in modo approssimativo. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo impreciso.</p>	5
<p>Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo frammentario. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo scorretto. Non riconosce le principali relazioni tra diversi fenomeni storico-geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo confuso e improprio.</p>	4