

IC VIA DANTE - VOGHERA

LINGUE STRANIERE

RUBRICA VALUTATIVA – DIALOGO

Classe prima, seconda e terza

CRITERI, INDICATORI DI LIVELLO E DESCRITTORI

	10/9	8	7	6	5½	5	4
Padronanza delle funzioni comunicative e appropriatezza lessicale	Usa correttamente tutte le funzioni richieste (100-95%), con lessico e registro molto appropriati	Usa correttamente quasi tutte le funzioni (90-80%), con lessico e registro appropriati	Usa correttamente la maggior parte delle funzioni (70%) con un lessico semplice, ma appropriato	Usa per lo più correttamente (60%) le funzioni meno complesse con un lessico semplice, ma talvolta poco appropriato.	Usa correttamente solo alcune tra le funzioni meno complesse. Il lessico è molto semplice, ma spesso non appropriato	E' in grado di usare solo pochissime delle funzioni e del lessico necessario	Il testo rivela una mancanza assoluta di padronanza delle funzioni comunicative con grave pregiudizio della comprensibilità.
	10/9	8	7	6	5½	5	4
Correttezza grammaticale e sintattica	Usa in modo molto corretto e articolato le strutture grammaticali e sintattiche più complesse.	Usa in modo corretto e articolato tutte le strutture più semplici e la maggior parte delle strutture più complesse	Usa in modo corretto le strutture più semplici ed alcune delle strutture più complesse.	Usa correttamente solo le strutture più semplici e a tratti qualche struttura più complessa	Usa solo a tratti correttamente le strutture grammaticali più semplici.	Usa in modo piuttosto scorretto solo le strutture grammaticali più semplici.	L'uso molto scorretto delle strutture grammaticali pregiudica la comprensibilità del dialogo.
	10/9	8	7	6	5½	5	4
Coerenza	Arricchisce la traccia data con uno stile originale e personale. Il dialogo è ben	Amplia la traccia data costruendo un dialogo abbastanza originale e coerente nei suoi	Aderisce alla traccia costruendo un dialogo stilisticamente neutro e comunque	Aderisce per lo più alla traccia, ottenendo un dialogo nel complesso	Aderisce alla traccia molto parzialmente, ottenendo un dialogo a tratti	Aderisce alla traccia solo in modo episodico e costruisce un dialogo	Non è in grado di seguire la traccia e di creare un dialogo minimamente

	strutturato e coerente nei suoi scopi comunicativi.	scopi comunicativi.	coerente nei suoi scopi comunicativi.	abbastanza comprensibile e coerente nei suoi scopi comunicativi.	strutturato e quindi comprensibile solo nelle sue linee generali. .	frammentato e poco coerente nei suoi scopi comunicativi	coerente e comprensibile sul piano comunicativo.
--	---	---------------------	---------------------------------------	--	---	---	--