

rubrica valutativa competenze problemi								
competenze	descrittori	4	5	6	7	8	9	10
Riconosce e risolve problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici spiegando in forma verbale e scritta il procedimento seguito	analisi del testo e individuazione dei dati	non sa individuare i dati e le incognite di una situazione problematica	poco autonomo nell'individuare dati e incognite in una situazione problematica semplice	in una situazione problematica semplice individua dati e incognita	analizza il testo di una situazione problematica semplice e sa individuare dati e incognite in modo autonomo	analizza il testo di una situazione problematica individuando dati e incognite in modo autonomo	analizza il testo di una situazione problematica complessa individuando dati e incognite in modo autonomo	analizza in modo preciso il testo di una situazione problematica complessa individuando dati e incognite in modo autonomo
	strategia risolutiva	non riesce a formulare strategie risolutive	formula strategie risolutive non efficaci	formula strategie risolutive corrette solo in contesti semplici	formula strategie risolutive ma non sa argomentarle	formula strategie risolutive corrette argomentando in modo impreciso le scelte effettuate	formula strategie risolutive corrette argomentando in maniera chiara le scelte effettuate	formula strategie risolutive funzionali argomentando in maniera efficace le scelte effettuate

rubrica valutativa competenze strumenti matematici e grafici

competenze	descrittori	4	5	6	7	8	9	10
Utilizza gli strumenti matematici per operare nella realtà, interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio comune	costruzione di grafici e loro interpretazione anche con parametri statistici	non sa leggere nè costruire semplici grafici	sa leggere, costruire alcuni tipi di grafici solo se guidato	sa leggere solo le informazioni esplicite e costruire solo semplici grafici	sa leggere, costruire grafici e interpretarli correttamente	sa leggere, costruire grafici e interpretarli anche con alcuni parametri statistici	sa leggere, costruire interpretare anche con parametri statistici tutti i tipi di grafici	sa leggere, costruire interpretare anche con parametri statistici tutti i tipi di grafici in modo consapevole
	utilizza e trasforma formule che esprimono relazioni e proprietà	non sa utilizzare le formule	conosce con difficoltà le formule e le utilizza se guidato	utilizza le formule ma non sa trasformarle	è abbastanza autonomo nel trasformare le formule	trasforma le formule in maniera autonoma	sa rielaborare formule per confrontarle	usa, trasforma e rielabora formule con consapevolezza
	generalizzare procedure	non sa riconoscere e utilizzare semplici modelli	riconosce e utilizza i modelli matematici più semplici solo se guidato	riconosce e utilizza i modelli matematici più semplici	riconosce e utilizza modelli in modo abbastanza autonomo	riconosce e utilizza i modelli in modo autonomo	sa generalizzare procedure	sa generalizzare procedure con consapevolezza