



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web www.icviadantevoghera.gov.it

RUBRICHE VALUTATIVE RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA PRIMARIA

classi prima/seconda/terza/quarta/quinta

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Descrittori livello Valutazione	GIUDIZIO
Riflette su Dio e l'uomo	Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Comprendere attraverso i racconti biblici che il mondo, affidato alla responsabilità dell'uomo, è opera di Dio. Conoscere la persona di Gesù ed il suo ambiente di vita quotidiana.	Mostra spiccato interesse, partecipa secondo le indicazioni proposte con precisione ed entusiasmo. Le conoscenze risultano organiche, approfondite e senza errori. Mostra un'eccellente padronanza delle abilità di analisi e valutazione.	OTTIMO



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web www.icviadantevoghera.gov.it

Comprende il linguaggio religioso	Comprende e conosce il linguaggio specifico.	Cogliere, attraverso i Vangeli, gli insegnamenti fondamentali di Gesù. Cogliere i segni cristiani delle principali festività religiose. Conoscere e ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.	Dimostra interesse e partecipazione costante. Le conoscenze sono ampie e complete. Mostra un'efficace padronanza delle abilità di analisi e valutazione.	DISTINTO
-----------------------------------	--	---	--	-----------------



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web www.icviadantevoghera.gov.it

Conosce la Bibbia e le altre fonti	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia.	Partecipa con una certa continuità, intervenendo se richiesto dall'insegnante. Le conoscenze sono generalmente complete e sicure. Mostra una buona padronanza delle abilità di analisi e valutazione.	BUONO
------------------------------------	--	--	---	--------------



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web www.icviadantevoghera.gov.it

Riconosce i valori etici e religiosi	Sa confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni, favorendo il dialogo interreligioso. Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini al contesto odierno.	Leggere ed interpretare i segni religiosi espressi dai diversi popoli. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo (avvenimenti, persone, strutture).	Dimostra impegno e partecipazione discontinua e interviene se sollecitato. Le conoscenze risultano semplici ma sostanzialmente corrette. Mostra un'accettabile padronanza delle abilità in analisi e valutazione con la guida dell'insegnante.	SUFFICIENTE
			Dimostra scarsa partecipazione e impegno non adeguato. Le conoscenze risultano frammentarie e incomplete. Mostra una limitata padronanza delle abilità di analisi in contesti semplici e non sempre pertinenti alle richieste dell'insegnante.	NON SUFFICIENTE