

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web www.icviadantevoghera.gov.it



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera – Pavia Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994
e-mail: pvic827005@istruzione.it PEC pvic827005@pec.istruzione.it sito web www.icviadantevoghera.gov.it

**GIUDIZIO GLOBALE SCHEDE DI
VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO**

I quadrimestre

Nella formulazione del giudizio globale concorrono (in modo prescrittivo) i seguenti fattori:

- motivazione/impegno;
- metodo di lavoro/autonomia;
- obiettivi fissati dalla programmazione curricolare della classe.

I singoli consigli di classe possono apportare lievi modifiche (ad es: abbastanza, piuttosto, talvolta, non del tutto, non sempre...) alle voci che compongono il giudizio globale, al fine di rendere lo stesso il più rispondente possibile al profilo dello studente.

Motivazione /impegno	L'alunno/a ha dimostrato un impegno costante e proficuo , ha dimostrato un impegno regolare , ha dimostrato un impegno alterno e/o settoriale, superficiale (anche a causa delle numerose assenze e/o di una frequenza irregolare) ha dimostrato scarso impegno, (anche a causa delle numerose assenze e/o di una frequenza irregolare)
Metodo di lavoro/autonomia	ha maturato un metodo di lavoro autonomo ed efficace . ha maturato un metodo di lavoro autonomo ed ordinato . ha messo a punto un metodo di lavoro autonomo, ma poco preciso . utilizza un metodo di lavoro non ancora autonomo e produttivo . nell'organizzazione del metodo di lavoro nessita della guida dell'insegnante .
Padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei linguaggi disciplinari	Ha conseguito una completa padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari. Ha conseguito una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari.

	<p>Ha conseguito una adeguata padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari.</p> <p>Ha conseguito una sufficiente padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari.</p> <p>Ha conseguito una parziale padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari, *</p>
--	--

	Ha conseguito una scarsa padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari,*
La preparazione conseguita, al termine del primo quadrimestre, risulta pertanto	ottima. soddisfacente. buona. discreta. più che sufficiente. sufficiente. incompleta/parziale/non sufficiente.

*anche a causa di una **frequenza irregolare delle lezioni**/ anche a causa delle **difficoltà linguistiche**

GIUDIZIO GLOBALE SCHEDE DI VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE

L'alunno/a ha mantenuto/ha dimostrato, nel corso del secondo quadrimestre, un impegno	costante e proficuo, regolare, alterno e/o settoriale, scarso,
ha mantenuto/ ha utilizzato un metodo di lavoro	autonomo ed efficace. autonomo ed ordinato. autonomo, ma poco preciso. non ancora autonomo e produttivo. che necessita della guida dell'insegnante.
Ha conseguito	una completa padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari. una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari. una adeguata padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari. una sufficiente padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari. una parziale padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari* un' insufficiente padronanza delle conoscenze, delle abilità e dei diversi linguaggi disciplinari*

<p>La preparazione raggiunta risulta pertanto</p>	<p>ottima soddisfacente buona discreta più che sufficiente sufficiente incompleta/parziale/non sufficiente</p>
<p>Rispetto alla situazione di partenza</p> <p style="text-align: center;">oppure</p> <p>Rispetto alla situazione di partenza non si evidenziano progressi sul piano della maturazione globale</p>	<p>- si evidenziano progressi significativi sul piano della maturazione globale</p> <p>- - si evidenziano progressi apprezzabili sul piano della maturazione globale</p> <p>- - si evidenziano progressi lievi sul piano della maturazione globale</p> <p>- - si evidenziano progressi progressi sul piano della maturazione globale</p>
<p>*anche a causa di una frequenza irregolare delle lezioni/anche a causa delle difficoltà linguistiche</p>	

