

IC VIA DANTE - VOGHERA

LINGUE STRANIERE

RUBRICA VALUTATIVA – LETTERA

Classe prima, seconda e terza

CRITERI, INDICATORI E DESCRITTORI DI LIVELLO

CONTENUTO

10/9	Ricco ed esauriente/ Esauriente e abbastanza personale	Oltre a rispondere in modo esauriente a tutte le informazioni richieste, il testo è arricchito da spunti e riflessioni personali
8/7	Esauriente	Il testo, pur rispondendo in modo esauriente a tutte le informazioni richieste, non propone particolari spunti personali
6	Parzialmente completo	Il testo risponde alla maggior parte delle informazioni richieste
5/4	Incompleto	Il testo non soddisfa la maggior parte delle informazioni richieste

COMUNICAZIONE

10/9	Efficace	La comunicazione è pienamente comprensibile e connotata da un registro ed uno stile personale
8/7	Pienamente comprensibile	La comunicazione è pienamente comprensibile, ma prevale uno stile neutro non particolarmente efficace
6	Globalmente comprensibile	La comunicazione è globalmente comprensibile anche se in alcuni punti si presenta incerta e difficoltosa
5/4	Spesso non comprensibile	Il testo è per lo più incomprensibile ed inefficace sul piano comunicativo.

ORGANIZZAZIONE LINGUISTICA

10/9	Corretta e articolata	E' in grado di articolare in modo sintatticamente complesso strutture, funzioni e lessico
8	Abbastanza corretta e articolata	E' in grado di usare in modo abbastanza corretto strutture, funzioni e lessico e, in alcuni punti, di organizzarli in modo sintatticamente complesso
7/6	Semplice e abbastanza corretta	E' in grado di usare abbastanza correttamente strutture, funzioni e lessico organizzandoli in una sintassi per lo più semplice
5	Semplice e talvolta scorretta	Costruisce frasi utilizzando strutture e funzioni molto semplici e talvolta non sempre corrette
4	Spesso scorretta	L'uso scorretto delle strutture e funzioni pregiudica la comprensibilità del testo