

IC VIA DANTE - VOGHERA

LINGUE STRANIERE

RUBRICA VALUTATIVA – RIASSUNTO

Classe prima, seconda e terza

CRITERI, DESCRITTORI ED INDICATORI DI LIVELLO

COMPRENSIONE

9/10	Completa	Individua nel testo tutte le informazioni esplicite ed implicite e sa cogliere tutti gli elementi essenziali
8	Abbastanza esauriente	Individua nel testo la maggior parte delle informazioni e coglie quasi tutti gli elementi essenziali
7	Parziale	Individua nel testo buona parte delle informazioni e alcuni elementi essenziali
6	Accettabile	Comprende sostanzialmente il testo, ma individua pochi elementi essenziali
5	Frammentaria	Comprende il testo in modo confuso e coglie solo pochi elementi essenziali.
4	Completamente inadeguata	Manca completamente la comprensione del testo e degli elementi essenziali

PRODUZIONE

9/10	Articolata e personale	Organizza il lavoro in modo logico, coerente e personalizzato
8	Abbastanza articolata e personale	Organizza il lavoro in modo logico, coerente e abbastanza personalizzato
7	Per lo più aderente al testo	Organizza il lavoro in modo logico e coerente, ma si attiene strettamente al testo
6	Aderente al testo e talvolta poco chiara	Organizza il testo con qualche difficoltà che rende la produzione poco chiara in alcuni punti
4 / 5	Imprecisa e poco coerente	Organizza il lavoro in modo confuso e poco coerente

UTILIZZO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E DEI CONNETTORI

9/10	Corretto e articolato	E' in grado di articolare in modo sintatticamente complesso strutture, funzioni, lessico e connettori
8	Abbastanza corretto e articolato	E' in grado di usare in modo corretto funzioni, lessico, strutture e connettori e, in alcuni punti, di organizzarli in modo sintatticamente complesso
7	Semplice e abbastanza corretto	E' in grado di usare, in maniera quasi sempre corretta, funzioni, lessico, strutture e connettori, organizzandoli in una sintassi semplice
6	Semplice e non sempre corretto	Si limita a una produzione molto semplice, usa i connettori in poche occasioni
5	Non autonomo	Ripete esclusivamente strutture, funzioni e lessico

		presenti nel testo e non usa i connettori.
4	Scorretto	L'uso scorretto delle strutture pregiudica al comprensione del lavoro.